

**BORANG AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
TAHUN 2022
PROGRAM STUDI
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO**

KRITERIA 1. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN, SERTA STRATEGI PENCAPAIAN

NO	PERTANYAAN
1.1	Jelaskan kesesuaian VMTS Universitas, Fakultas dan Program Studi serta keilmuannya
1.2	Jelaskan mekanisme penyusunan dan penetapan VMTS Program Studi yang melibatkan para pemangku kepentingan Internal dan Eksternal
1.3	Jelaskan strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh Program Studi
1.4	Jelaskan audit internal yang dilakukan setiap tahun dan apakah prodi melakukan tindak lanjut dari hasil rekomendasi perbaikan dari hasil audit tersebut.

KRITERIA 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA

NO	PERTANYAAN																														
2.1.1	<p>Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada program studi beserta kelengkapan dokumen nya</p> <p>Tabel 1 . Evaluasi pengendalian sistem penjaminan mutu :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Standar yang Diacu (P)</th> <th>Pelaksanaan Standar (P)</th> <th>Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)</th> <th>Umpan Balik Audit Mutu Internal (P)</th> <th>Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)</th> <th>Tanggal Audit Mutu Internal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Kolom tersebut diisi Ada/ Tidak Ada Lampirkan Bukti Saat Audit</p> <p>Tabel 2. Ketersediaan dokumen penjaminan mutu</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Dokumen</th> <th>Ketersediaan dokumen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Buku SPMI Prodi</td> <td>Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Manual Prosedur Level Prodi</td> <td>Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Laporan Audit Internal Tahun Terakhir</td> <td>Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Laporan Evaluasi Pembelajaran Tiap Semester/ Tiap Tahun</td> <td>Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Notulen Rapat GPM Prodi</td> <td>Tersedia / Tidak</td> </tr> </tbody> </table>	Standar yang Diacu (P)	Pelaksanaan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)	Umpan Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal							No	Jenis Dokumen	Ketersediaan dokumen	1	Buku SPMI Prodi	Tersedia / Tidak	2	Manual Prosedur Level Prodi	Tersedia / Tidak	3	Laporan Audit Internal Tahun Terakhir	Tersedia / Tidak	4	Laporan Evaluasi Pembelajaran Tiap Semester/ Tiap Tahun	Tersedia / Tidak	5	Notulen Rapat GPM Prodi	Tersedia / Tidak
Standar yang Diacu (P)	Pelaksanaan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)	Umpan Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal																										
No	Jenis Dokumen	Ketersediaan dokumen																													
1	Buku SPMI Prodi	Tersedia / Tidak																													
2	Manual Prosedur Level Prodi	Tersedia / Tidak																													
3	Laporan Audit Internal Tahun Terakhir	Tersedia / Tidak																													
4	Laporan Evaluasi Pembelajaran Tiap Semester/ Tiap Tahun	Tersedia / Tidak																													
5	Notulen Rapat GPM Prodi	Tersedia / Tidak																													

NO	PERTANYAAN																									
2.1.2	<p>Hasil pelaksanaan penjaminan mutu eksternal (LAM-PTKes)</p> <p>Tabel 3. Bukti penjaminan mutu eksternal</p> <table border="1" data-bbox="325 349 1366 595"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Instrumen</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Hasil Akreditasi</td> <td>Hasil (A, B, C, Terakreditasi Minimal)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Masa Berlaku</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>SK Akreditasi</td> <td>Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Sertifikat Akreditasi</td> <td>Tersedia / Tidak</td> </tr> </tbody> </table>	No	Instrumen	Keterangan	1	Hasil Akreditasi	Hasil (A, B, C, Terakreditasi Minimal)	2	Masa Berlaku		3	SK Akreditasi	Tersedia / Tidak	4	Sertifikat Akreditasi	Tersedia / Tidak										
No	Instrumen	Keterangan																								
1	Hasil Akreditasi	Hasil (A, B, C, Terakreditasi Minimal)																								
2	Masa Berlaku																									
3	SK Akreditasi	Tersedia / Tidak																								
4	Sertifikat Akreditasi	Tersedia / Tidak																								
2.2	<p>Kerjasama yang efektif yang mendukung visi dan misi Program Studi serta dampak kerjasama tersebut terhadap pemenuhan capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi serta fasilitasi serapan lulusan. Lampirkan dokumen pendukungnya.</p> <p>Tabel 4. Kerjasama Prodi</p> <table border="1" data-bbox="325 920 1461 1025"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Nama Instansi</th> <th rowspan="2">Dalam Negeri</th> <th rowspan="2">Luar Negeri</th> <th colspan="3">Jenis Kegiatan</th> <th colspan="2">Kurun Waktu</th> <th rowspan="2">Manfaat / Hasil yang diperoleh</th> </tr> <tr> <th>PD</th> <th>PL</th> <th>PKM</th> <th>Mulai</th> <th>Berakhir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Berikan tanda √ pada kolom yang relevan), dan kolom Jenis Kegiatan (Pendidikan, Penelitian atau PkM) PD : Pendidikan PL : Penelitian PkM: Pengabdian kepada Masyarakat</p>	No	Nama Instansi	Dalam Negeri	Luar Negeri	Jenis Kegiatan			Kurun Waktu		Manfaat / Hasil yang diperoleh	PD	PL	PKM	Mulai	Berakhir										
No	Nama Instansi					Dalam Negeri	Luar Negeri	Jenis Kegiatan				Kurun Waktu		Manfaat / Hasil yang diperoleh												
		PD	PL	PKM	Mulai			Berakhir																		
2.3	<p>Narasikan struktur organisasi pada program studi, dokumen formal yang dilengkapi dengan tugas fungsi, serta bukti bahwa telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.</p>																									
2.4	<p>Jelaskan pelaksanaan tata pamong pada program studi yang mencerminkan prinsip-prinsip (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)</p>																									
2.5	<p>Deksripsikan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal di Program Studi meliputi dokumen pembentukan pelaksana penjaminan mutu, ketersediaan dokumen mutu, terlaksananya siklus (PPEPP) dan bukti pelaksanaan penjaminan mutu</p>																									
2.6	<p>Deskripsikan komitmen kepemimpinan KPS meliputi kepemimpinan operasional, organisasi dan publik</p>																									

2.7	<p>Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap parapemangku kepentingan di program studi (Mahasiswa, Dosen, Tendik, Alumni/ Lulusan, Mitra kerjasama) pada PS yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. instrumen sahih, andal, mudah digunakan, 2. dilaksanakan secara berkala dan komprehensif, 3. dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, dan 4. monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan. 5. terdapat umpan balik. 6. tindak lanjut terhadap umpan balik.
2.8	<p>Jelaskan mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi, memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2. memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. 3. memberikan kepuasan kepada mitra. 4. menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

KRITERIA 3. MAHASISWA

NO	PERTANYAAN																																																																																															
3.1	<p>Tuliskan data seluruh peserta didik reguler⁽¹⁾, transfer⁽²⁾ dan asing⁽³⁾ dalam 1 tahun terakhir pada program studi dengan mengikuti format tabel berikut</p> <p>Pilih tabel yang sesuai dengan jenjang pendidikan prodi !</p> <p>Tabel 5 (Spesialis/ Profesi)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">TA</th> <th rowspan="2">Daya Tampung</th> <th colspan="2">Jumlah Calon Peserta didik Reguler</th> <th colspan="3">Jumlah Peserta didik Baru</th> <th colspan="4">Jumlah Total Peserta didik</th> </tr> <tr> <th>Ikut Seleksi</th> <th>Lulus Seleksi</th> <th>Reguler bukan Transfer</th> <th>Transfer</th> <th>Asing</th> <th>Reguler bukan Transfer⁽¹⁾</th> <th>Transfer⁽²⁾</th> <th>Adaptasi⁽³⁾</th> <th>Asing⁽⁴⁾</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> <th>(11)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SS-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SS</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SS : Semester</p> <p>Tabel 5 (Sarjana/ Magister/ Doktor)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">TA</th> <th rowspan="2">Daya Tampung</th> <th colspan="2">Jumlah Calon Peserta didik Reguler</th> <th colspan="3">Jumlah Peserta didik Baru</th> <th colspan="4">Jumlah Total Peserta didik</th> </tr> <tr> <th>Ikut Seleksi</th> <th>Lulus Seleksi</th> <th>Reguler bukan Transfer</th> <th>Transfer</th> <th>Asing</th> <th>Reguler bukan Transfer⁽¹⁾</th> <th>Transfer⁽²⁾</th> <th>Adaptasi⁽³⁾</th> <th>Asing⁽⁴⁾</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> <th>(11)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TS</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>TS : Tahun Akademik</p>	TA	Daya Tampung	Jumlah Calon Peserta didik Reguler		Jumlah Peserta didik Baru			Jumlah Total Peserta didik				Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer	Asing	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Adaptasi ⁽³⁾	Asing ⁽⁴⁾	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	SS-1											SS											TA	Daya Tampung	Jumlah Calon Peserta didik Reguler		Jumlah Peserta didik Baru			Jumlah Total Peserta didik				Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer	Asing	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Adaptasi ⁽³⁾	Asing ⁽⁴⁾	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	TS										
TA	Daya Tampung			Jumlah Calon Peserta didik Reguler		Jumlah Peserta didik Baru			Jumlah Total Peserta didik																																																																																							
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer	Asing	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Adaptasi ⁽³⁾	Asing ⁽⁴⁾																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)																																																																																						
SS-1																																																																																																
SS																																																																																																
TA	Daya Tampung	Jumlah Calon Peserta didik Reguler		Jumlah Peserta didik Baru			Jumlah Total Peserta didik																																																																																									
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer	Asing	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Adaptasi ⁽³⁾	Asing ⁽⁴⁾																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)																																																																																						
TS																																																																																																

NO	PERTANYAAN																																																										
3.1.3	<p>Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format tabel berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS</p> <p>Tabel 6 Pengukuran Kepuasan Mahasiswa</p> <table border="1" data-bbox="325 389 1469 1823"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 389 405 533" rowspan="2">No.</th> <th data-bbox="405 389 874 533" rowspan="2">Aspek yang Diukur</th> <th colspan="4" data-bbox="874 389 1326 450">Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)</th> <th data-bbox="1326 389 1469 533" rowspan="2">Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS</th> </tr> <tr> <th data-bbox="874 450 986 533">Sangat Baik</th> <th data-bbox="986 450 1098 533">Baik</th> <th data-bbox="1098 450 1209 533">Cukup</th> <th data-bbox="1209 450 1326 533">Kurang</th> </tr> <tr> <th data-bbox="325 533 405 562">(1)</th> <th data-bbox="405 533 874 562">(2)</th> <th data-bbox="874 533 986 562">(3)</th> <th data-bbox="986 533 1098 562">(4)</th> <th data-bbox="1098 533 1209 562">(5)</th> <th data-bbox="1209 533 1326 562">(6)</th> <th data-bbox="1326 533 1469 562">(7)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="325 562 405 875">1</td> <td data-bbox="405 562 874 875"> Dosen : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➢ Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➢ Kepastian bahwa layanan dosen sesuai dengan ketentuan. ➢ Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. </td> <td data-bbox="874 562 986 875"></td> <td data-bbox="986 562 1098 875"></td> <td data-bbox="1098 562 1209 875"></td> <td data-bbox="1209 562 1326 875"></td> <td data-bbox="1326 562 1469 875"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 875 405 1301">2</td> <td data-bbox="405 875 874 1301"> Tenaga Kependidikan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➢ Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➢ Kepastian bahwa layanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan. ➢ Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. </td> <td data-bbox="874 875 986 1301"></td> <td data-bbox="986 875 1098 1301"></td> <td data-bbox="1098 875 1209 1301"></td> <td data-bbox="1209 875 1326 1301"></td> <td data-bbox="1326 875 1469 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1301 405 1666">3</td> <td data-bbox="405 1301 874 1666"> Pengelola : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➢ Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➢ Kepastian bahwa layanan pengelola sesuai dengan ketentuan. ➢ Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. </td> <td data-bbox="874 1301 986 1666"></td> <td data-bbox="986 1301 1098 1666"></td> <td data-bbox="1098 1301 1209 1666"></td> <td data-bbox="1209 1301 1326 1666"></td> <td data-bbox="1326 1301 1469 1666"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1666 405 1778">4</td> <td data-bbox="405 1666 874 1778"> Sarana dan prasarana : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kecukupan, ➢ Aksesibilitas, ➢ Kualitas sarana dan prasarana. </td> <td data-bbox="874 1666 986 1778"></td> <td data-bbox="986 1666 1098 1778"></td> <td data-bbox="1098 1666 1209 1778"></td> <td data-bbox="1209 1666 1326 1778"></td> <td data-bbox="1326 1666 1469 1778"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="325 1778 874 1823" style="text-align: center;">Jumlah</td> <td data-bbox="874 1778 986 1823" style="text-align: center;">(a) =</td> <td data-bbox="986 1778 1098 1823" style="text-align: center;">(b) =</td> <td data-bbox="1098 1778 1209 1823" style="text-align: center;">(c) =</td> <td data-bbox="1209 1778 1326 1823" style="text-align: center;">(d) =</td> <td data-bbox="1326 1778 1469 1823"></td> </tr> </tbody> </table>						No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	1	Dosen : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➢ Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➢ Kepastian bahwa layanan dosen sesuai dengan ketentuan. ➢ Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 						2	Tenaga Kependidikan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➢ Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➢ Kepastian bahwa layanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan. ➢ Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 						3	Pengelola : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➢ Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➢ Kepastian bahwa layanan pengelola sesuai dengan ketentuan. ➢ Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 						4	Sarana dan prasarana : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kecukupan, ➢ Aksesibilitas, ➢ Kualitas sarana dan prasarana. 						Jumlah		(a) =	(b) =	(c) =	(d) =	
No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS																																																					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)																																																					
1	Dosen : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➢ Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➢ Kepastian bahwa layanan dosen sesuai dengan ketentuan. ➢ Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 																																																										
2	Tenaga Kependidikan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➢ Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➢ Kepastian bahwa layanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan. ➢ Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 																																																										
3	Pengelola : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➢ Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➢ Kepastian bahwa layanan pengelola sesuai dengan ketentuan. ➢ Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 																																																										
4	Sarana dan prasarana : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kecukupan, ➢ Aksesibilitas, ➢ Kualitas sarana dan prasarana. 																																																										
Jumlah		(a) =	(b) =	(c) =	(d) =																																																						
3.2.	<p>Jelaskan upaya yang dilakukan program studi untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya.</p>																																																										

NO	PERTANYAAN
3.3	Deskripsikan akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling serta asrama (jika ada) pada program studi dengan memenuhi aspek (pelaksanaan, monev, umpan balik dan tindak lanjut)
3.4	Prodi melakukan evaluasi terhadap sistem seleksi mahasiswa meliputi (persyaratan, prosedur, dsb) serta layanan mahasiswa

KRITERIA 4. SUMBER DAYA MANUSIA

NO	PERTANYAAN																																																																											
4.1	<p>Tuliskan jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi</p> <p>Tabek 7 . Dosen tetap Pada Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="518 349 1310 833"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 349 587 405">No.</th> <th data-bbox="587 349 949 405">Hal</th> <th data-bbox="949 349 1310 405">Jumlah Dosen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 405 587 439">(1)</td> <td data-bbox="587 405 949 439">(2)</td> <td data-bbox="949 405 1310 439"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="518 439 1310 472">A Jabatan Fungsional :</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 472 587 506">1</td> <td data-bbox="587 472 949 506">Belum Memiliki</td> <td data-bbox="949 472 1310 506"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 506 587 539">2</td> <td data-bbox="587 506 949 539">Asisten Ahli</td> <td data-bbox="949 506 1310 539"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 539 587 573">3</td> <td data-bbox="587 539 949 573">Lektor</td> <td data-bbox="949 539 1310 573"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 573 587 607">4</td> <td data-bbox="587 573 949 607">Lektor Kepala</td> <td data-bbox="949 573 1310 607"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 607 587 640">5</td> <td data-bbox="587 607 949 640">Guru Besar/Profesor</td> <td data-bbox="949 607 1310 640"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="518 640 1310 674">Total</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="518 674 1310 707">B Pendidikan Tertinggi :</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 707 587 741">1</td> <td data-bbox="587 707 949 741">Profesi</td> <td data-bbox="949 707 1310 741"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 741 587 775">2</td> <td data-bbox="587 741 949 775">Sp-1 /DLP/S-2</td> <td data-bbox="949 741 1310 775"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 775 587 808">3</td> <td data-bbox="587 775 949 808">Sp-2/S-3</td> <td data-bbox="949 775 1310 808"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="518 808 1310 842">Total</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="518 842 1310 875">Jumlah yang memiliki Serdos</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Hal	Jumlah Dosen	(1)	(2)		A Jabatan Fungsional :			1	Belum Memiliki		2	Asisten Ahli		3	Lektor		4	Lektor Kepala		5	Guru Besar/Profesor		Total			B Pendidikan Tertinggi :			1	Profesi		2	Sp-1 /DLP/S-2		3	Sp-2/S-3		Total			Jumlah yang memiliki Serdos																																
No.	Hal	Jumlah Dosen																																																																										
(1)	(2)																																																																											
A Jabatan Fungsional :																																																																												
1	Belum Memiliki																																																																											
2	Asisten Ahli																																																																											
3	Lektor																																																																											
4	Lektor Kepala																																																																											
5	Guru Besar/Profesor																																																																											
Total																																																																												
B Pendidikan Tertinggi :																																																																												
1	Profesi																																																																											
2	Sp-1 /DLP/S-2																																																																											
3	Sp-2/S-3																																																																											
Total																																																																												
Jumlah yang memiliki Serdos																																																																												
4.1.3	<p>Aktivitas Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dinyatakan dalam sks rata-rata per semester pada satu tahun akademik terakhir, (12 sks setara dengan 37,5 jam kerja per-minggu)</p> <p>Tabel 8. Aktivitas Dosen Tetap pada Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="325 985 1505 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 985 394 1173" rowspan="2">No.</th> <th data-bbox="394 985 497 1173" rowspan="2">Nama Dosen Tetap</th> <th colspan="3" data-bbox="497 985 810 1064">sks Pendidikan pada</th> <th data-bbox="810 985 954 1173" rowspan="2">sks Penelitian</th> <th data-bbox="954 985 1129 1173" rowspan="2">sks Pengabdian kepada Masyarakat</th> <th colspan="2" data-bbox="1129 985 1385 1108">Sks Manajemen/Tugas tambahan⁽¹⁾</th> <th data-bbox="1385 985 1505 1173" rowspan="2">Jumlah sks</th> </tr> <tr> <th data-bbox="497 1064 612 1173">PS Sendiri</th> <th data-bbox="612 1064 727 1173">PS Lain PT Sendiri</th> <th data-bbox="727 1064 810 1173">PT Lain</th> <th data-bbox="1129 1108 1244 1173">PT Sendiri</th> <th data-bbox="1244 1108 1385 1173">PT Lain</th> </tr> <tr> <th data-bbox="325 1173 394 1209">(1)</th> <th data-bbox="394 1173 497 1209">(2)</th> <th data-bbox="497 1173 612 1209">(3)</th> <th data-bbox="612 1173 727 1209">(4)</th> <th data-bbox="727 1173 810 1209">(5)</th> <th data-bbox="810 1173 954 1209">(6)</th> <th data-bbox="954 1173 1129 1209">(7)</th> <th data-bbox="1129 1173 1244 1209">(8)</th> <th data-bbox="1244 1173 1385 1209">(9)</th> <th data-bbox="1385 1173 1505 1209">(10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="325 1301 497 1335">Jumlah</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="325 1335 497 1361">Rata-Rata⁽²⁾</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Dosen Tetap	sks Pendidikan pada			sks Penelitian	sks Pengabdian kepada Masyarakat	Sks Manajemen/Tugas tambahan ⁽¹⁾		Jumlah sks	PS Sendiri	PS Lain PT Sendiri	PT Lain	PT Sendiri	PT Lain	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)																															Jumlah										Rata-Rata ⁽²⁾									
No.	Nama Dosen Tetap			sks Pendidikan pada					sks Penelitian	sks Pengabdian kepada Masyarakat		Sks Manajemen/Tugas tambahan ⁽¹⁾		Jumlah sks																																																														
		PS Sendiri	PS Lain PT Sendiri	PT Lain	PT Sendiri	PT Lain																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)																																																																			
Jumlah																																																																												
Rata-Rata ⁽²⁾																																																																												
4.1.4	<p>Kegiatan Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri dalam Saturday tahun terakhir</p> <p>Tabel 9. Kegiatan seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pameran Dosen Tetap pada Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="325 1516 1505 1704"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 1516 394 1574" rowspan="2">No.</th> <th data-bbox="394 1516 643 1574" rowspan="2">Nama Dosen</th> <th data-bbox="643 1516 903 1574" rowspan="2">Jenis Kegiatan⁽¹⁾</th> <th data-bbox="903 1516 1110 1574" rowspan="2">Tempat</th> <th data-bbox="1110 1516 1246 1574" rowspan="2">Waktu</th> <th colspan="2" data-bbox="1246 1516 1505 1550">Sebagai⁽²⁾</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1246 1550 1374 1574">Penyaji</th> <th data-bbox="1374 1550 1505 1574">Peserta</th> </tr> <tr> <th data-bbox="325 1574 394 1612">(1)</th> <th data-bbox="394 1574 643 1612">(2)</th> <th data-bbox="643 1574 903 1612">(3)</th> <th data-bbox="903 1574 1110 1612">(4)</th> <th data-bbox="1110 1574 1246 1612">(5)</th> <th data-bbox="1246 1574 1374 1612">(6)</th> <th data-bbox="1374 1574 1505 1612">(7)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="325 1671 643 1704">(n)=</td> <td colspan="3" data-bbox="643 1671 1246 1704">Jumlah Centang (√)</td> <td data-bbox="1246 1671 1374 1704">(a)=</td> <td data-bbox="1374 1671 1505 1704">(b)=</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan ⁽¹⁾	Tempat	Waktu	Sebagai ⁽²⁾		Penyaji	Peserta	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)															(n)=		Jumlah Centang (√)			(a)=	(b)=																																						
No.	Nama Dosen						Jenis Kegiatan ⁽¹⁾	Tempat	Waktu	Sebagai ⁽²⁾																																																																		
		Penyaji	Peserta																																																																									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)																																																																						
(n)=		Jumlah Centang (√)			(a)=	(b)=																																																																						

4.2	<p>Tuliskan Dosen Tetap & Tidak Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi</p> <p>Tabel 10. Data Dosen Tetap</p> <table border="1" data-bbox="325 309 1503 667"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Dosen Tetap⁽¹⁾</th> <th>NIDN⁽²⁾ atau NIDK⁽³⁾</th> <th>Tgl. Lahir (DD-MM-YY)</th> <th>Jabatan Akademik</th> <th>Gelar Akademik</th> <th>Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT⁽⁴⁾</th> <th>Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan</th> <th>Mata Ajar yang Diampu</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Tabel 11. Data Dosen Tidak Tetap</p> <table border="1" data-bbox="325 788 1503 1146"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Dosen Tidak Tetap⁽¹⁾</th> <th>NIDN⁽²⁾ atau NIDK^{(3)/NUP}</th> <th>Tgl. Lahir (DD-MM-YY)</th> <th>Jabatan Akademik</th> <th>Gelar Akademik</th> <th>Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT⁽⁴⁾</th> <th>Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan</th> <th>Mata Ajar yang Diampu</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	No.	Nama Dosen Tetap ⁽¹⁾	NIDN ⁽²⁾ atau NIDK ⁽³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁽⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																												No.	Nama Dosen Tidak Tetap ⁽¹⁾	NIDN ⁽²⁾ atau NIDK ^{(3)/NUP}	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁽⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																											
No.	Nama Dosen Tetap ⁽¹⁾	NIDN ⁽²⁾ atau NIDK ⁽³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁽⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																																																																			
No.	Nama Dosen Tidak Tetap ⁽¹⁾	NIDN ⁽²⁾ atau NIDK ^{(3)/NUP}	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁽⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																																																																			
4.3	Jelaskan mengenai usulan pengembangan SDM dari level prodi dan perencanaan nya di level departmen untuk pemenuhan rasio dosen dan mahasiswa																																																																																										
4.4	Jelaskan pemenuhan kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada level program studi																																																																																										
4.5	<p>Jelaskan monev kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evauasi pembelajaran) 2. Pelaksanaan proses pembelajaran 3. Memiliki agenda penelitian 4. Melaksanakan penelitian 5. Memiliki agenda PkM 6. Melaksanakan PkM 7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridharma 																																																																																										

KRITERIA 5. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

NO	PERTANYAAN																																												
5.1.1	<p>Tuliskan jumlah Dana yang diterima Program Studi selama satu tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut</p> <p style="text-align: center;">Tabel 12. Jumlah Penerimaan Dana di Unit Pengelola Program Studi</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Sumber Dana</th> <th>Jenis Dana</th> <th>TS</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Mahasiswa</td> <td>Klinik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Usaha sendiri</td> <td>Spp</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Pemerintah (Pusat & Daerah)</td> <td>Hibah</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri)</td> <td>Dana bantuan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Total</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sumber Dana	Jenis Dana	TS	(1)	(2)	(3)	Mahasiswa	Klinik		Dst.		Sub-Total		Usaha sendiri	Spp		Dst.		Sub-Total		Pemerintah (Pusat & Daerah)	Hibah		Dst.		Sub-Total		Sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri)	Dana bantuan		Dst.		Sub-Total		Total									
Sumber Dana	Jenis Dana	TS																																											
(1)	(2)	(3)																																											
Mahasiswa	Klinik																																												
	Dst.																																												
	Sub-Total																																												
Usaha sendiri	Spp																																												
	Dst.																																												
	Sub-Total																																												
Pemerintah (Pusat & Daerah)	Hibah																																												
	Dst.																																												
	Sub-Total																																												
Sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri)	Dana bantuan																																												
	Dst.																																												
	Sub-Total																																												
Total																																													
5.1.2	<p>Tuliskan penggunaan dana pada program studi selama satu tahun terakhir sesuai dengan format berikut</p> <p style="text-align: center;">Tabel 13. Jumlah Penggunaan Dana di Program Studi</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No.</th> <th rowspan="3">Jenis Penggunaan</th> <th colspan="2">Jumlah Dana & Persentase tiap tahun</th> </tr> <tr> <th colspan="2">TS</th> </tr> <tr> <th>Juta Rp</th> <th>%</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pendidikan, meliputi : a. Gaji dosen, b. Gaji tenaga kependidikan, c. Biaya operasional pembelajaran, dan d. Biaya operasional Kantor UPPS (pemeliharaan, langganan, konsumsi & akomodasi, pajak, dan asuransi).</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Penelitian</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Pengabdian kepada masyarakat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Sub-Total Dana (Pendidikan, Penelitian & PkM)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Investasi, meliputi : a. SDM b. Sarana c. Prasarana</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Lain-lain</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Sub-Total Dana</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Total</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana & Persentase tiap tahun		TS		Juta Rp	%	(1)	(2)	(3)	(4)	1	Pendidikan, meliputi : a. Gaji dosen, b. Gaji tenaga kependidikan, c. Biaya operasional pembelajaran, dan d. Biaya operasional Kantor UPPS (pemeliharaan, langganan, konsumsi & akomodasi, pajak, dan asuransi).			2	Penelitian			3	Pengabdian kepada masyarakat			Sub-Total Dana (Pendidikan, Penelitian & PkM)				4	Investasi, meliputi : a. SDM b. Sarana c. Prasarana			5	Lain-lain			Sub-Total Dana				Total			
No.	Jenis Penggunaan			Jumlah Dana & Persentase tiap tahun																																									
				TS																																									
		Juta Rp	%																																										
(1)	(2)	(3)	(4)																																										
1	Pendidikan, meliputi : a. Gaji dosen, b. Gaji tenaga kependidikan, c. Biaya operasional pembelajaran, dan d. Biaya operasional Kantor UPPS (pemeliharaan, langganan, konsumsi & akomodasi, pajak, dan asuransi).																																												
2	Penelitian																																												
3	Pengabdian kepada masyarakat																																												
Sub-Total Dana (Pendidikan, Penelitian & PkM)																																													
4	Investasi, meliputi : a. SDM b. Sarana c. Prasarana																																												
5	Lain-lain																																												
Sub-Total Dana																																													
Total																																													

NO	PERTANYAAN		
5.2.1	Bahan Pustaka (buku teks, karya ilmiah dan jurnal; termasuk juga dalam bentuk e-book, e-jurnal dan media lainnya) pada Program Studi		
	Tabel 14.Rekapitulasi jumlah ketersediaan pustaka yang relevan dengan bidang program studi, baik dalam format cetak maupun elektronik.		
	No.	Jenis Pustaka	Jumlah Judul
	(1)	(2)	(3)
	1	Buku teks	
	2	Jurnal nasional yang terakreditasi	
	3	Jurnal internasional	
	4	Prosiding	
	Total		
	Tabel 15.Jurnal yang tersedia/ yang diterima secara teratur (lengkap), terbitan tiga tahun terakhir		
	Jenis	Nama Jurnal	Rincian Tahun dan Nomor
	(1)	(2)	(3)
	Jurnal terakreditasi Dikti ¹⁾	1.	
		2.	
		Dst.	
	Jurnal Internasional bereputasi ¹⁾	1.	
		2.	
		Dst.	

NO	PERTANYAAN																																																																																								
5.2.2	<p>Tuliskan prasarana dan peralatan utama yang digunakan di laboratorium (termasuk laboratorium ketrampilan klinik dan laboratorium komputer), yang dipergunakan dalam proses pembelajaran pada Program Studi dengan mengikuti format tabel berikut :</p> <p>Tabel 16. Prasarana dan Peralatan Utama Laboratorium di Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="282 292 2112 703"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Nama Laboratorium</th> <th rowspan="2">Jumlah Lab.</th> <th rowspan="2">Nama Alat / Modalitas /peraga</th> <th rowspan="2">Jumlah Alat</th> <th colspan="2">Kepemilikan¹⁾</th> <th colspan="2">Kondisi¹⁾</th> <th colspan="2">Logbook¹⁾</th> <th rowspan="2">Rata-rata Waktu Penggunaan (Jam/Minggu)</th> </tr> <tr> <th>SD</th> <th>SW</th> <th>Terawat</th> <th>Tidak Terawat</th> <th>Ada</th> <th>Tidak Ada</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> <th>(11)</th> <th>(12)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan : SD = Milik PT/fakultas/jurusan sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerja sama/Hak Pakai Beri tanda √ pada kolom yang sesuai</p>											No.	Nama Laboratorium	Jumlah Lab.	Nama Alat / Modalitas /peraga	Jumlah Alat	Kepemilikan ¹⁾		Kondisi ¹⁾		Logbook ¹⁾		Rata-rata Waktu Penggunaan (Jam/Minggu)	SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	Ada	Tidak Ada	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	1												2												3												4											
No.	Nama Laboratorium	Jumlah Lab.	Nama Alat / Modalitas /peraga	Jumlah Alat	Kepemilikan ¹⁾		Kondisi ¹⁾		Logbook ¹⁾		Rata-rata Waktu Penggunaan (Jam/Minggu)																																																																														
					SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	Ada	Tidak Ada																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)																																																																														
1																																																																																									
2																																																																																									
3																																																																																									
4																																																																																									
5.3	Jelaskan mengenai kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridharma pendidikan dan investasi pada program studi																																																																																								
5.4	Jelaskan kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik pada program studi.																																																																																								
5.5	Jelaskan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap pengelolaan keuangan pada Program Studi terhadap perencanaan anggaran yang telah dilakukan pada awal tahun																																																																																								
5.6	Jelaskan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap pengelolaan sarana dan prasana pada Program Studi																																																																																								

KRITERIA 6. PENDIDIKAN

NO	PERTANYAAN																																																																																														
6.1	<p>Tuliskan struktur kurikulum dengan mengikuti format tabel berikut</p> <p>Tabel 17. Struktur Kurikulum di Program Studi</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No.</th> <th rowspan="3">Nama Mata Kuliah⁽¹⁾</th> <th rowspan="3">Capaian Pembelajaran Lulusan</th> <th colspan="3">Bobot sks</th> <th colspan="4">Aspek penilaian dalam kurikulum⁽³⁾</th> <th colspan="3">Kelengkapan</th> <th rowspan="3">Tempat/Lokasi Praktikum</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Kuliah</th> <th colspan="2">Praktikum/praktik</th> <th rowspan="2">Sikap</th> <th rowspan="2">Pengetahuan</th> <th rowspan="2">Keterampilan umum</th> <th rowspan="2">Keterampilan khusus</th> <th rowspan="2">Deskripsi</th> <th rowspan="2">Silabus</th> <th rowspan="2">RPS</th> </tr> <tr> <th>Judul/Modul⁽¹⁾</th> <th colspan="1">Total Jam Pelaksanaan/sks⁽²⁾</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> <th>(11)</th> <th>(12)</th> <th>(13)</th> <th>(14)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="14">PSSF</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan: *Siapkan modul praktikum saat asesmen lapangan (1) Nama seluruh mata kuliah pada program studi (2) Peergroup harus mempertimbangkan judul modul dan jam pelaksanaan sesuai dengan RPS (3) Beri tanda √ pada aspek penilaian dalam kurikulum (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan umum, Keterampilan khusus) dan kelengkapan (Deskripsi, Silabus, RPS)</p>													No.	Nama Mata Kuliah ⁽¹⁾	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bobot sks			Aspek penilaian dalam kurikulum ⁽³⁾				Kelengkapan			Tempat/Lokasi Praktikum	Kuliah	Praktikum/praktik		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan umum	Keterampilan khusus	Deskripsi	Silabus	RPS	Judul/Modul ⁽¹⁾	Total Jam Pelaksanaan/sks ⁽²⁾	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	PSSF														1														2													
No.	Nama Mata Kuliah ⁽¹⁾	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bobot sks			Aspek penilaian dalam kurikulum ⁽³⁾				Kelengkapan			Tempat/Lokasi Praktikum																																																																																		
			Kuliah	Praktikum/praktik		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan umum	Keterampilan khusus	Deskripsi	Silabus	RPS																																																																																			
				Judul/Modul ⁽¹⁾	Total Jam Pelaksanaan/sks ⁽²⁾																																																																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)																																																																																		
PSSF																																																																																															
1																																																																																															
2																																																																																															

NO	PERTANYAAN																																																			
6.2	<p>Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri pada program studi selama satu tahun terakhir</p> <p>Tabel 18. Kegiatan Tenaga Ahli/Pakar pada Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="289 254 1455 422"> <thead> <tr> <th data-bbox="289 254 391 285">No.</th> <th data-bbox="391 254 777 285">Nama Tenaga Ahli/Pakar</th> <th data-bbox="777 254 1105 285">Nama dan Judul Kegiatan</th> <th data-bbox="1105 254 1455 285">Waktu Pelaksanaan</th> </tr> <tr> <th data-bbox="289 285 391 317">(1)</th> <th data-bbox="391 285 777 317">(2)</th> <th data-bbox="777 285 1105 317">(3)</th> <th data-bbox="1105 285 1455 317">(4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	No.	Nama Tenaga Ahli/Pakar	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	(1)	(2)	(3)	(4)																																											
No.	Nama Tenaga Ahli/Pakar	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)																																																	
6.3.1 6.3.2 6.3.3 6.3.4	<p>Pembimbingan Tugas Akhir</p> <p>Tuliskan pembimbingan tugas akhir seperti format di bawah ini :</p> <p>Tabel 19. Pembimbingan Tugas Akhir</p> <table border="1" data-bbox="289 621 1390 999"> <thead> <tr> <th data-bbox="289 621 345 789" rowspan="2">No</th> <th data-bbox="345 621 500 789" rowspan="2">Nama Dosen Pembimbing</th> <th colspan="2" data-bbox="500 621 781 726">Status Dosen Pembimbing</th> <th data-bbox="781 621 963 789" rowspan="2">Jumlah Mahasiswa yang dibimbing pada TS</th> <th data-bbox="963 621 1187 789" rowspan="2">Jumlah pertemuan dengan Mahasiswa</th> <th data-bbox="1187 621 1390 789" rowspan="2">Lama Penyelesaian Tugas Akhir</th> </tr> <tr> <th data-bbox="500 726 646 789">Strata Pendidikan</th> <th data-bbox="646 726 781 789">Jabatan Akademik</th> </tr> <tr> <th data-bbox="289 789 345 821">(1)</th> <th data-bbox="345 789 500 821">(2)</th> <th data-bbox="500 789 646 821">(3)</th> <th data-bbox="646 789 781 821">(4)</th> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="289 926 500 957">Jumlah</td> <td data-bbox="500 926 646 957" style="background-color: #cccccc;"> </td> <td data-bbox="646 926 781 957" style="background-color: #cccccc;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="289 957 500 989">Rata-rata</td> <td data-bbox="500 957 646 989" style="background-color: #cccccc;"> </td> <td data-bbox="646 957 781 989" style="background-color: #cccccc;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Dosen Pembimbing	Status Dosen Pembimbing		Jumlah Mahasiswa yang dibimbing pada TS	Jumlah pertemuan dengan Mahasiswa	Lama Penyelesaian Tugas Akhir	Strata Pendidikan	Jabatan Akademik	(1)	(2)	(3)	(4)																									Jumlah							Rata-rata						
No	Nama Dosen Pembimbing			Status Dosen Pembimbing					Jumlah Mahasiswa yang dibimbing pada TS	Jumlah pertemuan dengan Mahasiswa	Lama Penyelesaian Tugas Akhir																																									
		Strata Pendidikan	Jabatan Akademik																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)																																																	
Jumlah																																																				
Rata-rata																																																				
6.4	Jelaskan keunggulan program studi yang mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum dan praktik.																																																			
6.5	Jelaskan keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.																																																			
6.6	Jelaskan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi																																																			
6.7	Jelaskan ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi.																																																			
6.8	Apakah karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.																																																			
6.9	Jelaskan isi dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi! Apakah ditinjau secara berkala? Dan dapat diakses oleh mahasiswa?																																																			

6.10	Jelaskan mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.
6.11	Jelaskan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1.Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran, 4. Beban Belajar mahasiswa, 5. Dilaksanakan secara konsisten dan . 6. Ditindaklanjuti
6.12	Jelaskan tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.
6.13	Jelaskan keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi.

KRITERIA 7. PENELITIAN

NO	PERTANYAAN									
7.1	Tuliskan penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai dengan roadmap visi keilmuan pada satu tahun terakhir									
Tabel 20. Data Kegiatan Penelitian Dosen Tetap Program Studi										
No.	Nama Dosen ⁽¹⁾	Judul Penelitian	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ⁽²⁾	Tingkat Penelitian*			Kesesuaian Penelitian Dengan <i>Roadmap</i> Visi Keilmuan*		
					Internasional	Nasional	Wilayah	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1										
2										
3										
4										
Jumlah										
Catatan:										
(1) Isikan nama dosen pelaksana penelitian										
(2) Bentuk integrasi dapat berupa: tambahan materi perkuliahan, studi kasus, bab/sub bab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.										
Beri tanda √ pada tahun penelitian, tingkat penelitian, dan kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> visi keilmuan kolom 6 s.d kolom 11										
7.2	Jelaskan relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:									
1) memiliki road map penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan road map penelitian, 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan										
7.3	Jelaskan monitoring dan evaluasi program studi terhadap pelaksanaan penelitian oleh dosen dan mahasiswa yang mencakup unsur-unsur :									
1) memiliki road map penelitian untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.										

KRITERIA 8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

NO	PERTANYAAN																																																																		
8.1	<p>Tuliskan Pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen tetap di Program Studi sesuai dengan roadmap visi keilmuan pada satu tahun terakhir</p> <p>Tabel 21. Data Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Dosen Tetap Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="170 321 1919 634"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Nama Dosen⁽¹⁾</th> <th rowspan="2">Nama Kegiatan PkM</th> <th rowspan="2">Mata Kuliah</th> <th rowspan="2">Bentuk Integrasi⁽²⁾</th> <th colspan="3">Kesesuaian Penelitian Dengan Roadmap Visi Keilmuan⁽²⁾</th> </tr> <tr> <th>Sesuai (d)</th> <th>Kurang Sesuai (e)</th> <th>Tidak Sesuai (g)</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan: ⁽¹⁾ Isikan nama dosen pelaksana PkM ⁽²⁾ Bentuk integrasi, dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, bab/sub bab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan. ⁽³⁾ Berilah √ pada tahun kegiata PkM, kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> visi ⁽²⁾ Berilah √ pada mata kuliah, bentuk integrasi, tahun kegiatan PkM, kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> visi keilmuan kolom 6 s.d kolom 8.</p>								No.	Nama Dosen ⁽¹⁾	Nama Kegiatan PkM	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ⁽²⁾	Kesesuaian Penelitian Dengan Roadmap Visi Keilmuan ⁽²⁾			Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	1								2								3								4								Jumlah							
No.	Nama Dosen ⁽¹⁾	Nama Kegiatan PkM	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ⁽²⁾	Kesesuaian Penelitian Dengan Roadmap Visi Keilmuan ⁽²⁾																																																														
					Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												
1																																																																			
2																																																																			
3																																																																			
4																																																																			
Jumlah																																																																			
8.2	<p>Jelaskan relevansi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memiliki road map Pengabdian kepada Masyarakat yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan road map penelitian, 3) evaluasi kesesuaian Pengabdian kepada Masyarakat dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan keilmuan 																																																																		
8.3	<p>Jelaskan monitoring dan evaluasi program studi terhadap pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa yang mencakup unsur-unsur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memiliki road map Pengabdian kepada Masyarakat untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian Pengabdian kepada Masyarakat dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan keilmuan. 																																																																		

KRITERIA 9. LUARAN DAN CAPAIAN : Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

No	PERTANYAAN
----	------------

9.1
9.1.1

Pendidikan

Tuliskan jumlah lulusan sesuai dengan masa studi yang dicapai oleh lulusan

Pilih salah satu tabel yang sesuai dengan jenjang pada prodi masing-masing !

Tabel 22. Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi (**Sarjana**)

No.	Tahun Akademik Masuk	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi		
			$\geq 3,5$ th s.d ≤ 4 th	> 4 th s.d 7 th	DO ⁽¹⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	TS-7				
2	TS-6				
3	TS-5				
4	TS-4				
Total		A =	B =	C =	D =

Catatan :

⁽¹⁾ Mahasiswa DO adalah termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 7 tahun (D= A-(B+C))

Tabel 22. Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi (**Profesi**)

No.	Tahun Akademik	Jumlah Peserta didik	Masa Studi		
			< 2 th	2 th s.d 3 th	DO*
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	SS-5				
2	SS-4				
3	SS-3				
Total		A =	B =	C =	D =

Catatan :

* Peserta didik DO adalah termasuk peserta didik yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 7 tahun (D= A-(B+C))

Tabel 22. Persentase Keberhasilan Program Studi (**Magister**)

No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi		
			2 tahun	> 2 s.d 4 tahun	DO*
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	TS-4				
2	TS-3				
3	TS-2				
4	TS-1				
Total		A =	B =	C =	D =

Catatan:

* Mahasiswa DO adalah termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 8 semester (D= A-(B+C))

Tabel 22. Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi (**Spesialis**)

No.	Tahun Akademik	Jumlah Peserta didik	Masa Studi		
			5 th	> 5 th s.d 7 th	DO*
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	SS-6				
2	SS-5				
3	SS-4				
Total		A =	B =	C =	D =

Catatan :

* Peserta didik DO adalah termasuk peserta didik yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 7 tahun ($D = A - (B + C)$)

Tabel 22. Persentase Keberhasilan Studi Program Studi (**Doktor**)

No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi (MS)		
			≤ 3 th.	$3 < MS \leq 7$ th.	DO
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	TS-6				
2	TS-5				
3	TS-4				
4	TS-3				
Total		A =	B =	C =	D =

Catatan :

* Mahasiswa DO adalah termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 7 tahun ($D = A - (B + C)$)

9.1.2

Tuliskan data seluruh mahasiswa reguler, transfer dan asing serta lulusannya dalam lima tahun terakhir pada Program Studi dengan mengikuti format tabel berikut

Pilih salah satu tabel yang sesuai dengan jenjang pada prodi masing-masing !

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Sarjana**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Min	Rat	Mak	< 2.75	2.75-3.50	> 3.50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS									
Jumlah							a =	b =	c =

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian dokumen kinerja program studi

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

- (1) Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa transfer adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Profesi**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler	Non-reguler ⁽²⁾	Mahasiswa Asing	3.00-3.25	3.26-3.75	≥ 3.76
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TS						
Jumlah				a =	b =	c =

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian dokumen kinerja program studi

- (1) Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa non reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan tidak secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Spesialis**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler ⁽¹⁾	Non-reguler ⁽²⁾	Peserta didik Asing ⁽³⁾	2.75-3.00	3.01-3.49	≥3.50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SS-1						
SS						
Jumlah				a =	b =	c =

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

- (1) Peserta didik program reguler adalah peserta didik yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Peserta didik non reguler adalah peserta didik yang mengikuti program pendidikan tidak secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus), termasuk peserta didik transfer.
- (3) Peserta didik asing adalah peserta didik non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Magister**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Min	Rat	Mak	3 - < 3,5	3,5 - < 3,75	≥ 3,75
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS									
Jumlah							a =	b =	c =

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian dokumen kinerja program studi
 Min: IPK Minimum; Rat: IPK Rata-rata; Mak: IPK Maksimum

(1) Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).

(2) Mahasiswa transfer adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.

(3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Doktor**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK:		
	Reguler bukan Transfer	Transfer	Mahasiswa Asing	Min	Rat.	Mak	< 3.00	3.00-3.50	> 3.50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS-2									
TS-1									
TS									
Jumlah							a =	b =	c =

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian Dokumen Kinerja program studi

Min: IPK Minimum (terendah); Rat: IPK Rata-rata; Mak: IPK Maksimum (tertinggi)

- (1) Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa transfer adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tuliskan data jumlah mahasiswa reguler dengan mengikuti tabel

Pilih salah satu tabel yang sesuai dengan jenjang pada prodi masing-masing !

Tabel 24. Data Lulusan Tepat Waktu di Program Studi (**Sarjana**)

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*							Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-6	TS-5	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-6	(a)=						(b)=	(c)=
TS-5								
TS-4								
TS-3				(d) =			(e) =	(f) =
TS-2								
TS-1								
TS							(g) =	

Catatan : Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e), (f) dan (g) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

- (a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6
 - (b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6 namun belum lulus pada TS
 - (c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6 dan sudah lulus
 - (d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3
 - (e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3 namun belum lulus pada TS
 - (f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3 yang sudah lulus
 - (g) = Jumlah total mahasiswa yang masih aktif pada TS (*student body*)
- Data mahasiswa di kolom (8) adalah mahasiswa yang belum lulus.
* Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

Tabel 24. Data Lulusan Tepat Waktu di Program Studi (**Profesi**)

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*					Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
TS-4	(a)=				(b)=	(c)=
TS-3						
TS-2						
TS-1				(d) =	(e) =	(f) =
TS						
	Jumlah					(g) =

Catatan : Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e), (f) dan (g) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

- (a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4
- (b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 namun belum lulus pada TS
- (c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 dan sudah lulus pada TS
- (d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1
- (e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 namun belum lulus pada TS
- (f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 yang sudah lulus pada TS, sampai maksimal 3 bulan sesudah tahun akademik berakhir
- (g) = Jumlah mahasiswa pada TS

Tabel 24. Data Lulusan Tepat Waktu di Program Studi (**Magister**)

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Bukan Transfer per Angkatan pada Tahun					Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Bukan Transfer)
	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TS-4	(a)=				(b)=	(c)=
TS-3						
TS-2						
TS-1				(d)=	(e) =	(f) =
TS						

Catatan : Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e) dan (f) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

- (a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4
 - (b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 namun belum lulus pada TS
 - (c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 dan sudah lulus
 - (d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1
 - (e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 namun belum lulus pada TS
 - (f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 yang sudah lulus
- Data mahasiswa di kolom (6) adalah mahasiswa yang belum lulus

NO PERTANYAAN

9.1.4 Uji Kompetensi (Khusus untuk prodi yang profesi dan spesialis)

9.1.4.2

Tabel 26a. Data Hasil Uji Kompetensi CBT di Program Studi

Tahun	Jumlah Mahasiswa yang Sudah Menyelesaikan Rotasi Klinik	Jumlah Peserta UKMPPD-CBT	Peserta UKMPPD dari kolom (2) yang Tergolong						Total Lulusan	
			Peserta ujian pertama (<i>first taker</i>)			Peserta ujian bukan pada ujian pertama (<i>Re-taker</i>)			Jumlah lulusan <i>first taker</i> dan lulusan <i>re-taker</i>	persentase lulusan re-taker / Jumlah Peserta UKMPPD-CBT
			Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan	Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
TS-2										
TS-1										
TS										
Jumlah	(a)=		(b)=	(c)=						

Catatan: Lampirkan hasil ujian UKMPPD-CBT dari PNUKMPPD

9.1.4.3

Tabel 26b. Data Hasil Uji Kompetensi OSCE di Program Studi

Tahun	Jumlah Mahasiswa yang Sudah Menyelesaikan Rotasi Klinik	Jumlah Peserta UKMPPD-OSCE	Peserta UKMPPD dari kolom (2) yang Tergolong						Total Lulusan	
			Peserta ujian pertama (<i>first taker</i>)			Peserta ujian bukan pada ujian pertama (<i>Re-taker</i>)			Jumlah lulusan <i>first taker</i> dan lulusan <i>re-taker</i>	persentase lulusan re-taker / Jumlah Peserta UKMPPD-OSCE
			Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan	Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
TS-2										
TS-1										
TS										
Jumlah	(a)=		(b)=	(c)=						

9.1.5 9.1.5.1. Profil Masa Tunggu Lulusan

Tabel 25. Masa Tunggu Lulusan Program Studi Mendapatkan Pekerjaan*

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Lulusan yang terlacak	Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan/Melanjutkan Studi Apoteker (dalam bulan)		
				MT ≤ 3	3 < MT < 12	MT ≥ 12
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	TS-2					
2	TS-1					
3	TS					
Total				A =	B =	C =

Catatan:

*Penentuan tepat waktu, sesuai dengan waktu yang ditetapkan sesuai kurikulum yang berlaku

9.1.5.2. Tuliskan hasil studi pelacakan (*tracer study*) dalam tabel berikut, tuliskan jumlah responden alumni tiga tahun terakhir.

Tabel 28. Tingkat Kepuasan Pengguna

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Kurang	Sangat Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)					
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)					
3	Komunikasi					
4	Kerjasama tim dan kepemimpinan					
5	Pengembangan diri					
6	Kesiapan terjun di masyarakat					
Total		(a) =	(b) =	(c) =	(d) =	

Catatan :

Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan

9.2 9.2.1 Tuliskan judul artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi selama satu tahun terakhir dengan mengikuti tabel berikut

Tabel 29. Artikel Ilmiah/Karya ilmiah/Buku satu tahun terakhir

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasio- nal	Interna- sional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Total				N _c =	N _b =	N _a =

Catatan:

(1) Dosen tetap PS

(2) Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai (kolom 5 – 7). Dokumen pendukung disediakan saat asesmen lapangan

9.2.2. Sebutkan penelitian/karya dosen dan atau peserta didik pada program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual; (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merk Dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk) Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama satu tahun terakhir pada program studi

Tabel 30. Jumlah Karya Dosen dan Atau Peserta didik Program Studi

No.	Nama Dosen/Peserta didik/ Program Studi	Karya*	
		HKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/rekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/ Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
Dst.			

9.3 Sebutkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual; (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merk Dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk) Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama satu tahun terakhir pada program studi

Tabel 29. Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat yang relevan dengan Program Studi

No.	Nama Dosen/Mahasiswa/ Lembaga	Karya*	
		HaKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/rekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
Dst.			

9.4.1	<p>Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi dosen (misalnya prestasi dalam bidang pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat selama satu tahun terakhir</p> <p>Tabel 30. Jumlah Karya Dosen di Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="288 383 1465 566"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Dosen</th> <th>Rekognisi/Prestasi yang Dicapai⁽¹⁾</th> <th>Lembaga⁽²⁾</th> <th>Waktu Pencapaian (Tahun)</th> <th>Tingkat (Wilayah, Nasional, Internasional)</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Catatan :</p> <p>⁽¹⁾ Rekognisi/Prestasi yang Dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penghargaan tersebut diperoleh pada saat dosen yang bersangkutan bekerja di institusi tersebut. - Rekognisi Dosen antara lain : Tenaga Ahli, <i>Visiting Scholar/Professor, Invited Speaker</i>, dan <i>Peer Reviewer</i>. - Prestasi Dosen antara lain : penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik - Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan. <p>⁽²⁾ Lembaga pemberi penghargaan/rekognisi</p>	No.	Nama Dosen	Rekognisi/Prestasi yang Dicapai ⁽¹⁾	Lembaga ⁽²⁾	Waktu Pencapaian (Tahun)	Tingkat (Wilayah, Nasional, Internasional)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)																																	
No.	Nama Dosen	Rekognisi/Prestasi yang Dicapai ⁽¹⁾	Lembaga ⁽²⁾	Waktu Pencapaian (Tahun)	Tingkat (Wilayah, Nasional, Internasional)																																									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)																																									
9.4.2	<p>Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam satu tahun terakhir di bidang akademik dan non akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni)</p> <p>Tabel 31. Jumlah Karya Mahasiswa Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="288 987 1465 1205"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Nama Kegiatan</th> <th rowspan="2">Waktu Penyelenggaraan</th> <th colspan="3">Tingkat</th> <th rowspan="2">Prestasi yang Dicapai</th> </tr> <tr> <th>Provinsi/Wilayah</th> <th>Nasional</th> <th>Internasional</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td colspan="3">Jumlah</td> <td>N_{A1} =</td> <td>N_{B1} =</td> <td>N_{C1} =</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai	Provinsi/Wilayah	Nasional	Internasional	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)																						Jumlah			N_{A1} =	N_{B1} =	N_{C1} =	
No.	Nama Kegiatan				Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai																																					
		Provinsi/Wilayah	Nasional	Internasional																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)																																								
Jumlah			N_{A1} =	N_{B1} =	N_{C1} =																																									
9.5	<p>Deskripsikan pelaksanaan pembelajaran pada program studi diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.</p>																																													
9.6	<p>Deskripsikan pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev dan feedback dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta, Teknologi Tepat Guna dan Buku ber-ISBN) pada program studi</p>																																													
9.7	<p>Deskripsikan pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian dan diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta, Teknologi Tepat Gunam dan Buku ber-ISBN) pada program studi</p>																																													