

**BORANG AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
TAHUN 2021
PROGRAM STUDI
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO**

KRITERIA 1. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN, SERTA STRATEGI PENCAPAIAN

NO	PERTANYAAN
1.1	Jelaskan kesesuaian VMTS Universitas, Fakultas dan Program Studi serta keilmuannya
1.2	Jelaskan mekanisme penyusunan dan penetapan VMTS Program Studi yang melibatkan para pemangku kepentingan Internal dan Eksternal
1.3	Jelaskan strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh Program Studi
1.4	Jelaskan audit internal yang dilakukan setiap tahun dan apakah prodi melakukan tindak lanjut dari hasil rekomendasi perbaikan dari hasil audit tersebut.

KRITERIA 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA

NO	PERTANYAAN																														
2.1.1	<p>Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada program studi beserta kelengkapan dokumen nya</p> <p>Tabel 1 . Evaluasi pengendalian sistem penjaminan mutu :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Standar yang Diacu (P)</th> <th style="text-align: center;">Pelaksanaan Standar (P)</th> <th style="text-align: center;">Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)</th> <th style="text-align: center;">Umpan Balik Audit Mutu Internal (P)</th> <th style="text-align: center;">Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)</th> <th style="text-align: center;">Tanggal Audit Mutu Internal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Kolom tersebut diisi Ada/ Tidak Ada Lampirkan Bukti Saat Audit</p> <p>Tabel 2. Ketersediaan dokumen penjaminan mutu</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">Jenis Dokumen</th> <th style="text-align: center;">Ketersediaan dokumen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Buku SPMI Prodi</td> <td style="text-align: center;">Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Manual Prosedur Level Prodi</td> <td style="text-align: center;">Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Laporan Audit Internal Tahun Terakhir</td> <td style="text-align: center;">Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Laporan Evaluasi Pembelajaran Tiap Semester/ Tiap Tahun</td> <td style="text-align: center;">Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Notulen Rapat GPM Prodi</td> <td style="text-align: center;">Tersedia / Tidak</td> </tr> </tbody> </table>	Standar yang Diacu (P)	Pelaksanaan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)	Umpan Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal							No	Jenis Dokumen	Ketersediaan dokumen	1	Buku SPMI Prodi	Tersedia / Tidak	2	Manual Prosedur Level Prodi	Tersedia / Tidak	3	Laporan Audit Internal Tahun Terakhir	Tersedia / Tidak	4	Laporan Evaluasi Pembelajaran Tiap Semester/ Tiap Tahun	Tersedia / Tidak	5	Notulen Rapat GPM Prodi	Tersedia / Tidak
Standar yang Diacu (P)	Pelaksanaan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)	Umpan Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal																										
No	Jenis Dokumen	Ketersediaan dokumen																													
1	Buku SPMI Prodi	Tersedia / Tidak																													
2	Manual Prosedur Level Prodi	Tersedia / Tidak																													
3	Laporan Audit Internal Tahun Terakhir	Tersedia / Tidak																													
4	Laporan Evaluasi Pembelajaran Tiap Semester/ Tiap Tahun	Tersedia / Tidak																													
5	Notulen Rapat GPM Prodi	Tersedia / Tidak																													

NO	PERTANYAAN																													
2.1.2	<p data-bbox="311 228 1101 257">Hasil pelaksanaan penjaminan mutu eksternal (LAM-PTKes)</p> <p data-bbox="311 286 874 315">Tabel 3. Bukti penjaminan mutu eksternal</p> <table border="1" data-bbox="311 347 1353 593"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 347 422 380">No</th> <th data-bbox="422 347 782 380">Instrumen</th> <th data-bbox="782 347 1353 380">Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 380 422 436">1</td> <td data-bbox="422 380 782 436">Hasil Akreditasi</td> <td data-bbox="782 380 1353 436">Hasil (A, B, C, Terakreditasi Minimal)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 436 422 481">2</td> <td data-bbox="422 436 782 481">Masa Berlaku</td> <td data-bbox="782 436 1353 481"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 481 422 526">3</td> <td data-bbox="422 481 782 526">SK Akreditasi</td> <td data-bbox="782 481 1353 526">Tersedia / Tidak</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 526 422 593">4</td> <td data-bbox="422 526 782 593">Sertifikat Akreditasi</td> <td data-bbox="782 526 1353 593">Tersedia / Tidak</td> </tr> </tbody> </table>	No	Instrumen	Keterangan	1	Hasil Akreditasi	Hasil (A, B, C, Terakreditasi Minimal)	2	Masa Berlaku		3	SK Akreditasi	Tersedia / Tidak	4	Sertifikat Akreditasi	Tersedia / Tidak														
No	Instrumen	Keterangan																												
1	Hasil Akreditasi	Hasil (A, B, C, Terakreditasi Minimal)																												
2	Masa Berlaku																													
3	SK Akreditasi	Tersedia / Tidak																												
4	Sertifikat Akreditasi	Tersedia / Tidak																												
2.2	<p data-bbox="311 694 1452 817">Kerjasama yang efektif yang mendukung visi dan misi Program Studi serta dampak kerjasama tersebut terhadap pemenuhan capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi serta fasilitasi serapan lulusan. Lampirkan dokumen pendukungnya.</p> <p data-bbox="311 851 638 880">Tabel 4. Kerjasama Prodi</p> <table border="1" data-bbox="311 913 1444 1019"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 913 367 947">No</th> <th data-bbox="367 913 502 947">Nama Instansi</th> <th data-bbox="502 913 614 947">Dalam Negeri</th> <th data-bbox="614 913 726 947">Luar Negeri</th> <th colspan="3" data-bbox="726 913 973 947">Jenis Kegiatan</th> <th colspan="2" data-bbox="973 913 1204 947">Kurun Waktu</th> <th data-bbox="1204 913 1444 947" rowspan="2">Manfaat / Hasil yang diperoleh</th> </tr> <tr> <th colspan="4"></th> <th data-bbox="726 947 798 981">PD</th> <th data-bbox="798 947 869 981">PL</th> <th data-bbox="869 947 973 981">PKM</th> <th data-bbox="973 947 1077 981">Mulai</th> <th data-bbox="1077 947 1204 981">Berakhir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 981 367 1019"></td> <td data-bbox="367 981 502 1019"></td> <td data-bbox="502 981 614 1019"></td> <td data-bbox="614 981 726 1019"></td> <td data-bbox="726 981 798 1019"></td> <td data-bbox="798 981 869 1019"></td> <td data-bbox="869 981 973 1019"></td> <td data-bbox="973 981 1077 1019"></td> <td data-bbox="1077 981 1204 1019"></td> <td data-bbox="1204 981 1444 1019"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="311 1025 1476 1081">Berikan tanda \surd pada kolom yang relevan), dan kolom Jenis Kegiatan (Pendidikan, Penelitian atau PkM)</p> <p data-bbox="311 1081 502 1111">PD : Pendidikan</p> <p data-bbox="311 1111 478 1140">PL : Penelitian</p> <p data-bbox="311 1140 758 1169">PkM: Pengabdian kepada Masyarakat</p>	No	Nama Instansi	Dalam Negeri	Luar Negeri	Jenis Kegiatan			Kurun Waktu		Manfaat / Hasil yang diperoleh					PD	PL	PKM	Mulai	Berakhir										
No	Nama Instansi	Dalam Negeri	Luar Negeri	Jenis Kegiatan			Kurun Waktu		Manfaat / Hasil yang diperoleh																					
				PD	PL	PKM	Mulai	Berakhir																						
2.3	<p data-bbox="311 1202 1452 1292">Narasikan struktur organisasi pada program studi, dokumen formal yang dilengkapi dengan tugas fungsi, serta bukti bahwa telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.</p>																													
2.4	<p data-bbox="311 1382 1428 1438">Jelaskan pelaksanaan tata pamong pada program studi yang mencerminkan prinsip-prinsip (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)</p>																													
2.5	<p data-bbox="311 1561 1460 1650">Deksripsikan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal di Program Studi meliputi dokumen pembentukan pelaksana penjaminan mutu, ketersediaan dokumen mutu, terlaksananya siklus (PPEPP) dan bukti pelaksanaan penjaminan mutu</p>																													
2.6	<p data-bbox="311 1740 1380 1796">Deskripsikan komitmen kepemimpinan KPS meliputi kepemimpinan operasional, organisasi dan publik</p>																													

2.7	<p>Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap parapemangku kepentingan di program studi (Mahasiswa, Dosen, Tendik, Alumni/ Lulusan, Mitra kerjasama) pada PS yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. instrumen sahih, andal, mudah digunakan, 2. dilaksanakan secara berkala dan komprehensif, 3. dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, dan 4. monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan. 5. terdapat umpan balik. 6. tindak lanjut terhadap umpan balik.
2.8	<p>Jelaskan mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi, memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2. memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. 3. memberikan kepuasan kepada mitra. 4. menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

KRITERIA 3. MAHASISWA

NO	PERTANYAAN																																																																																															
3.1	<p>Tuliskan data seluruh peserta didik reguler⁽¹⁾, transfer⁽²⁾ dan asing⁽³⁾ dalam 1 tahun terakhir pada program studi dengan mengikuti format tabel berikut</p> <p>Pilih tabel yang sesuai dengan jenjang pendidikan prodi !</p> <p>Tabel 5 (Spesialis/ Profesi)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">TA</th> <th rowspan="2">Daya Tampung</th> <th colspan="2">Jumlah Calon Peserta didik Reguler</th> <th colspan="3">Jumlah Peserta didik Baru</th> <th colspan="4">Jumlah Total Peserta didik</th> </tr> <tr> <th>Ikut Seleksi</th> <th>Lulus Seleksi</th> <th>Reguler bukan Transfer</th> <th>Transfer</th> <th>Asing</th> <th>Reguler bukan Transfer⁽¹⁾</th> <th>Transfer⁽²⁾</th> <th>Adaptasi⁽³⁾</th> <th>Asing⁽⁴⁾</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> <th>(11)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SS-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SS</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SS : Semester</p> <p>Tabel 5 (Sarjana/ Magister/ Doktor)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">TA</th> <th rowspan="2">Daya Tampung</th> <th colspan="2">Jumlah Calon Peserta didik Reguler</th> <th colspan="3">Jumlah Peserta didik Baru</th> <th colspan="4">Jumlah Total Peserta didik</th> </tr> <tr> <th>Ikut Seleksi</th> <th>Lulus Seleksi</th> <th>Reguler bukan Transfer</th> <th>Transfer</th> <th>Asing</th> <th>Reguler bukan Transfer⁽¹⁾</th> <th>Transfer⁽²⁾</th> <th>Adaptasi⁽³⁾</th> <th>Asing⁽⁴⁾</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> <th>(11)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TS</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>TS : Tahun Akademik</p>	TA	Daya Tampung	Jumlah Calon Peserta didik Reguler		Jumlah Peserta didik Baru			Jumlah Total Peserta didik				Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer	Asing	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Adaptasi ⁽³⁾	Asing ⁽⁴⁾	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	SS-1											SS											TA	Daya Tampung	Jumlah Calon Peserta didik Reguler		Jumlah Peserta didik Baru			Jumlah Total Peserta didik				Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer	Asing	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Adaptasi ⁽³⁾	Asing ⁽⁴⁾	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	TS										
TA	Daya Tampung			Jumlah Calon Peserta didik Reguler		Jumlah Peserta didik Baru			Jumlah Total Peserta didik																																																																																							
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer	Asing	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Adaptasi ⁽³⁾	Asing ⁽⁴⁾																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)																																																																																						
SS-1																																																																																																
SS																																																																																																
TA	Daya Tampung	Jumlah Calon Peserta didik Reguler		Jumlah Peserta didik Baru			Jumlah Total Peserta didik																																																																																									
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer	Asing	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Adaptasi ⁽³⁾	Asing ⁽⁴⁾																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)																																																																																						
TS																																																																																																

NO	PERTANYAAN					
3.1.3	Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format tabel berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS					
Tabel 6 Pengukuran Kepuasan Mahasiswa						
No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dosen : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➤ Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➤ Kepastian bahwa layanan dosen sesuai dengan ketentuan. ➤ Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 					
2	Tenaga Kependidikan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➤ Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➤ Kepastian bahwa layanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan. ➤ Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 					
3	Pengelola : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan layanan terhadap mahasiswa. ➤ Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. ➤ Kepastian bahwa layanan pengelola sesuai dengan ketentuan. ➤ Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 					
4	Sarana dan prasarana : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kecukupan, ➤ Aksesibilitas, ➤ Kualitas sarana dan prasarana. 					
Jumlah		(a) =	(b) =	(c) =	(d) =	
3.2.	Jelaskan upaya yang dilakukan program studi untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya.					

NO	PERTANYAAN
3.3	Deskripsikan akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling serta asrama (jika ada) pada program studi dengan memenuhi aspek (pelaksanaan, monev, umpan balik dan tindak lanjut)
3.4	Prodi melakukan evaluasi terhadap sistem seleksi mahasiswa meliputi (persyaratan, prosedur, dsb) serta layanan mahasiswa

KRITERIA 4. SUMBER DAYA MANUSIA

NO	PERTANYAAN																																																																	
4.1	<p>Tuliskan jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi</p> <p>Tabek 7 . Dosen tetap Pada Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="507 349 1294 831"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Hal</th> <th>Jumlah Dosen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Jabatan Fungsional :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Belum Memiliki</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Asisten Ahli</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Lektor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Lektor Kepala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Guru Besar/Profesor</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Pendidikan Tertinggi :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Profesi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Sp-1/DLP/S-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sp-2/S-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah yang memiliki Serdos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Hal	Jumlah Dosen	(1)	(2)		A	Jabatan Fungsional :		1	Belum Memiliki		2	Asisten Ahli		3	Lektor		4	Lektor Kepala		5	Guru Besar/Profesor		Total			B	Pendidikan Tertinggi :		1	Profesi		2	Sp-1/DLP/S-2		3	Sp-2/S-3		Total			Jumlah yang memiliki Serdos																						
No.	Hal	Jumlah Dosen																																																																
(1)	(2)																																																																	
A	Jabatan Fungsional :																																																																	
1	Belum Memiliki																																																																	
2	Asisten Ahli																																																																	
3	Lektor																																																																	
4	Lektor Kepala																																																																	
5	Guru Besar/Profesor																																																																	
Total																																																																		
B	Pendidikan Tertinggi :																																																																	
1	Profesi																																																																	
2	Sp-1/DLP/S-2																																																																	
3	Sp-2/S-3																																																																	
Total																																																																		
Jumlah yang memiliki Serdos																																																																		
4.1.3	<p>Aktivitas Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dinyatakan dalam sks rata-rata per semester pada satu tahun akademik terakhir, (12 sks setara dengan 37,5 jam kerja per-minggu</p> <p>Tabel 8. Aktivitas Dosen Tetap pada Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="311 987 1489 1361"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Nama Dosen Tetap</th> <th colspan="3">sks Pendidikan pada</th> <th rowspan="2">sks Penelitian</th> <th rowspan="2">sks Pengabdian kepada Masyarakat</th> <th colspan="2">Sks Manajemen/Tugas tambahan⁽¹⁾</th> <th rowspan="2">Jumlah sks</th> </tr> <tr> <th>PS Sendiri</th> <th>PS Lain PT Sendiri</th> <th>PT Lain</th> <th>PT Sendiri</th> <th>PT Lain</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah Rata-Rata⁽²⁾</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Dosen Tetap	sks Pendidikan pada			sks Penelitian	sks Pengabdian kepada Masyarakat	Sks Manajemen/Tugas tambahan ⁽¹⁾		Jumlah sks	PS Sendiri	PS Lain PT Sendiri	PT Lain	PT Sendiri	PT Lain	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)																															Jumlah Rata-Rata ⁽²⁾									
No.	Nama Dosen Tetap			sks Pendidikan pada					sks Penelitian	sks Pengabdian kepada Masyarakat		Sks Manajemen/Tugas tambahan ⁽¹⁾		Jumlah sks																																																				
		PS Sendiri	PS Lain PT Sendiri	PT Lain	PT Sendiri	PT Lain																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)																																																									
Jumlah Rata-Rata ⁽²⁾																																																																		
4.1.4	<p>Kegiatan Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri dalam Saturday tahun terakhir</p> <p>Tabel 9. Kegiatan seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pameran Dosen Tetap pada Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="311 1518 1489 1704"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Nama Dosen</th> <th rowspan="2">Jenis Kegiatan⁽¹⁾</th> <th rowspan="2">Tempat</th> <th rowspan="2">Waktu</th> <th colspan="2">Sebagai⁽²⁾</th> </tr> <tr> <th>Penyaji</th> <th>Peserta</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">(n)=</td> <td colspan="3">Jumlah Centang (√)</td> <td>(a)=</td> <td>(b)=</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan ⁽¹⁾	Tempat	Waktu	Sebagai ⁽²⁾		Penyaji	Peserta	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)															(n)=		Jumlah Centang (√)			(a)=	(b)=																												
No.	Nama Dosen						Jenis Kegiatan ⁽¹⁾	Tempat	Waktu	Sebagai ⁽²⁾																																																								
		Penyaji	Peserta																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)																																																												
(n)=		Jumlah Centang (√)			(a)=	(b)=																																																												
4.2	<p>Tuliskan Dosen Tetap & Tidak Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi</p> <p>Tabel 10. Data Dosen Tetap</p> <table border="1" data-bbox="311 1883 1489 1973"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Dosen Tetap⁽¹⁾</th> <th>NIDN⁽²⁾ atau NIDK⁽³⁾</th> <th>Tgl. Lahir (DD-</th> <th>Jabatan Akademik</th> <th>Gelar Akademik</th> <th>Pendidikan Akademik dan Profesi</th> <th>Bidang Keahlian untuk</th> <th>Mata Ajar yang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Dosen Tetap ⁽¹⁾	NIDN ⁽²⁾ atau NIDK ⁽³⁾	Tgl. Lahir (DD-	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi	Bidang Keahlian untuk	Mata Ajar yang																																																								
No.	Nama Dosen Tetap ⁽¹⁾	NIDN ⁽²⁾ atau NIDK ⁽³⁾	Tgl. Lahir (DD-	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi	Bidang Keahlian untuk	Mata Ajar yang																																																										

			MM-YY))			serta Asal PT ⁽⁴⁾	Setiap Jenjang Pendidikan	Diampu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

Tabel 11. Data Dosen Tidak Tetap

No.	Nama Dosen Tidak Tetap ⁽¹⁾	NIDN ⁽²⁾ atau NIDK ⁽³⁾ /NUP	Tgl. Lahir (DD-MM-YY))	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁽⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

4.3 Jelaskan mengenai usulan pengembangan SDM dari level prodi dan perencanaan nya di level departmen untuk pemenuhan rasio dosen dan mahasiswa

4.4 Jelaskan pemenuhan kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada level program studi

4.5 Jelaskan monev kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur sebagai berikut :

1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evauasi pembelajaran)
2. Pelaksanaan proses pembelajaran
3. Memiliki agenda penelitian
4. Melaksanakan penelitian
5. Memiliki agenda PkM
6. Melaksanakan PkM
7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridharma

KRITERIA 5. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

NO	PERTANYAAN																																												
5.1.1	<p>Tuliskan jumlah Dana yang diterima Program Studi selama satu tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut</p> <p style="text-align: center;">Tabel 12. Jumlah Penerimaan Dana di Program Studi</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Sumber Dana</th> <th>Jenis Dana</th> <th>TS</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Mahasiswa</td> <td>Klinik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Usaha sendiri</td> <td>Spp</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Pemerintah (Pusat & Daerah)</td> <td>Hibah</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri)</td> <td>Dana bantuan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Total</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sumber Dana	Jenis Dana	TS	(1)	(2)	(3)	Mahasiswa	Klinik		Dst.		Sub-Total		Usaha sendiri	Spp		Dst.		Sub-Total		Pemerintah (Pusat & Daerah)	Hibah		Dst.		Sub-Total		Sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri)	Dana bantuan		Dst.		Sub-Total		Total									
Sumber Dana	Jenis Dana	TS																																											
(1)	(2)	(3)																																											
Mahasiswa	Klinik																																												
	Dst.																																												
	Sub-Total																																												
Usaha sendiri	Spp																																												
	Dst.																																												
	Sub-Total																																												
Pemerintah (Pusat & Daerah)	Hibah																																												
	Dst.																																												
	Sub-Total																																												
Sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri)	Dana bantuan																																												
	Dst.																																												
	Sub-Total																																												
Total																																													
5.1.2	<p>Tuliskan penggunaan dana pada program studi selama satu tahun terakhir sesuai dengan format berikut</p> <p style="text-align: center;">Tabel 13. Jumlah Penggunaan Dana di Program Studi</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No.</th> <th rowspan="3">Jenis Penggunaan</th> <th colspan="2">Jumlah Dana & Persentase tiap tahun</th> </tr> <tr> <th colspan="2">TS</th> </tr> <tr> <th>Juta Rp</th> <th>%</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pendidikan, meliputi : a. Gaji dosen, b. Gaji tenaga kependidikan, c. Biaya operasional pembelajaran, dan d. Biaya operasional Kantor UPPS (pemeliharaan, langganan, konsumsi & akomodasi, pajak, dan asuransi).</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Penelitian</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Pengabdian kepada masyarakat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Sub-Total Dana (Pendidikan, Penelitian & PkM)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Investasi, meliputi : a. SDM b. Sarana c. Prasarana</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Lain-lain</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Sub-Total Dana</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Total</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana & Persentase tiap tahun		TS		Juta Rp	%	(1)	(2)	(3)	(4)	1	Pendidikan, meliputi : a. Gaji dosen, b. Gaji tenaga kependidikan, c. Biaya operasional pembelajaran, dan d. Biaya operasional Kantor UPPS (pemeliharaan, langganan, konsumsi & akomodasi, pajak, dan asuransi).			2	Penelitian			3	Pengabdian kepada masyarakat			Sub-Total Dana (Pendidikan, Penelitian & PkM)				4	Investasi, meliputi : a. SDM b. Sarana c. Prasarana			5	Lain-lain			Sub-Total Dana				Total			
No.	Jenis Penggunaan			Jumlah Dana & Persentase tiap tahun																																									
				TS																																									
		Juta Rp	%																																										
(1)	(2)	(3)	(4)																																										
1	Pendidikan, meliputi : a. Gaji dosen, b. Gaji tenaga kependidikan, c. Biaya operasional pembelajaran, dan d. Biaya operasional Kantor UPPS (pemeliharaan, langganan, konsumsi & akomodasi, pajak, dan asuransi).																																												
2	Penelitian																																												
3	Pengabdian kepada masyarakat																																												
Sub-Total Dana (Pendidikan, Penelitian & PkM)																																													
4	Investasi, meliputi : a. SDM b. Sarana c. Prasarana																																												
5	Lain-lain																																												
Sub-Total Dana																																													
Total																																													

NO	PERTANYAAN																																																								
5.2.1	<p data-bbox="311 230 1423 286">Bahan Pustaka (buku teks, karya ilmiah dan jurnal; termasuk juga dalam bentuk e-book, e-jurnal dan media lainnya) pada Program Studi</p> <p data-bbox="311 324 1492 380">Tabel 14.Rekapitulasi jumlah ketersediaan pustaka yang relevan dengan bidang program studi, baik dalam format cetak maupun elektronik.</p> <table border="1" data-bbox="311 385 1492 609"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 385 402 425">No.</th> <th data-bbox="402 385 868 425">Jenis Pustaka</th> <th data-bbox="868 385 1177 425">Jumlah Judul</th> <th data-bbox="1177 385 1492 425">Jumlah <i>Copy</i></th> </tr> <tr> <th data-bbox="311 425 402 459">(1)</th> <th data-bbox="402 425 868 459">(2)</th> <th data-bbox="868 425 1177 459">(3)</th> <th data-bbox="1177 425 1492 459">(4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 459 402 488">1</td> <td data-bbox="402 459 868 488">Buku teks</td> <td data-bbox="868 459 1177 488"></td> <td data-bbox="1177 459 1492 488"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 488 402 517">2</td> <td data-bbox="402 488 868 517">Jurnal nasional yang terakreditasi</td> <td data-bbox="868 488 1177 517"></td> <td data-bbox="1177 488 1492 517"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 517 402 546">3</td> <td data-bbox="402 517 868 546">Jurnal internasional</td> <td data-bbox="868 517 1177 546"></td> <td data-bbox="1177 517 1492 546"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 546 402 575">4</td> <td data-bbox="402 546 868 575">Prosiding</td> <td data-bbox="868 546 1177 575"></td> <td data-bbox="1177 546 1492 575"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 575 402 609"></td> <td data-bbox="402 575 868 609" style="text-align: center;">Total</td> <td data-bbox="868 575 1177 609"></td> <td data-bbox="1177 575 1492 609"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="311 676 1476 710">Tabel 15.Jurnal yang tersedia/yang diterima secara teratur (lengkap), terbitan tiga tahun terakhir</p> <table border="1" data-bbox="311 728 1492 981"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 728 614 768">Jenis</th> <th data-bbox="614 728 868 768">Nama Jurnal</th> <th data-bbox="868 728 1300 768">Rincian Tahun dan Nomor</th> <th data-bbox="1300 728 1492 768">Jumlah</th> </tr> <tr> <th data-bbox="311 768 614 808">(1)</th> <th data-bbox="614 768 868 808">(2)</th> <th data-bbox="868 768 1300 808">(3)</th> <th data-bbox="1300 768 1492 808">(4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 808 614 891" rowspan="3">Jurnal terakreditasi Dikti¹⁾</td> <td data-bbox="614 808 868 837">1.</td> <td data-bbox="868 808 1300 837"></td> <td data-bbox="1300 808 1492 837"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 837 868 866">2.</td> <td data-bbox="868 837 1300 866"></td> <td data-bbox="1300 837 1492 866"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 866 868 896">Dst.</td> <td data-bbox="868 866 1300 896"></td> <td data-bbox="1300 866 1492 896"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 896 614 981" rowspan="3">Jurnal Internasional bereputasi¹⁾</td> <td data-bbox="614 896 868 925">1.</td> <td data-bbox="868 896 1300 925"></td> <td data-bbox="1300 896 1492 925"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 925 868 954">2.</td> <td data-bbox="868 925 1300 954"></td> <td data-bbox="1300 925 1492 954"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 954 868 981">Dst.</td> <td data-bbox="868 954 1300 981"></td> <td data-bbox="1300 954 1492 981"></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Jenis Pustaka	Jumlah Judul	Jumlah <i>Copy</i>	(1)	(2)	(3)	(4)	1	Buku teks			2	Jurnal nasional yang terakreditasi			3	Jurnal internasional			4	Prosiding				Total			Jenis	Nama Jurnal	Rincian Tahun dan Nomor	Jumlah	(1)	(2)	(3)	(4)	Jurnal terakreditasi Dikti ¹⁾	1.			2.			Dst.			Jurnal Internasional bereputasi ¹⁾	1.			2.			Dst.		
No.	Jenis Pustaka	Jumlah Judul	Jumlah <i>Copy</i>																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)																																																						
1	Buku teks																																																								
2	Jurnal nasional yang terakreditasi																																																								
3	Jurnal internasional																																																								
4	Prosiding																																																								
	Total																																																								
Jenis	Nama Jurnal	Rincian Tahun dan Nomor	Jumlah																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)																																																						
Jurnal terakreditasi Dikti ¹⁾	1.																																																								
	2.																																																								
	Dst.																																																								
Jurnal Internasional bereputasi ¹⁾	1.																																																								
	2.																																																								
	Dst.																																																								

NO	PERTANYAAN																																																																																								
5.2.2	<p>Tuliskan prasarana dan peralatan utama yang digunakan di laboratorium (termasuk laboratorium ketrampilan klinik dan laboratorium komputer), yang dipergunakan dalam proses pembelajaran pada Program Studi dengan mengikuti format tabel berikut :</p> <p>Tabel 16. Prasarana dan Peralatan Utama Laboratorium di Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="271 292 2101 703"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Nama Laboratorium</th> <th rowspan="2">Jumlah Lab.</th> <th rowspan="2">Nama Alat / Modalitas /peraga</th> <th rowspan="2">Jumlah Alat</th> <th colspan="2">Kepemilikan¹⁾</th> <th colspan="2">Kondisi¹⁾</th> <th colspan="2">Logbook¹⁾</th> <th rowspan="2">Rata-rata Waktu Penggunaan (Jam/Minggu)</th> </tr> <tr> <th>SD</th> <th>SW</th> <th>Terawat</th> <th>Tidak Terawat</th> <th>Ada</th> <th>Tidak Ada</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> <th>(11)</th> <th>(12)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan : SD = Milik PT/fakultas/jurusan sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerja sama/Hak Pakai Beri tanda √ pada kolom yang sesuai</p>											No.	Nama Laboratorium	Jumlah Lab.	Nama Alat / Modalitas /peraga	Jumlah Alat	Kepemilikan ¹⁾		Kondisi ¹⁾		Logbook ¹⁾		Rata-rata Waktu Penggunaan (Jam/Minggu)	SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	Ada	Tidak Ada	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	1												2												3												4											
No.	Nama Laboratorium	Jumlah Lab.	Nama Alat / Modalitas /peraga	Jumlah Alat	Kepemilikan ¹⁾		Kondisi ¹⁾		Logbook ¹⁾		Rata-rata Waktu Penggunaan (Jam/Minggu)																																																																														
					SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	Ada	Tidak Ada																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)																																																																														
1																																																																																									
2																																																																																									
3																																																																																									
4																																																																																									
5.3	Jelaskan mengenai kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridharma pendidikan dan investasi pada program studi																																																																																								
5.4	Jelaskan kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik pada program studi.																																																																																								
5.5	Jelaskan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap pengelolaan keuangan pada Program Studi terhadap perencanaan anggaran yang telah dilakukan pada awal tahun																																																																																								
5.6	Jelaskan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap pengelolaan sarana dan prasana pada Program Studi																																																																																								

KRITERIA 6. PENDIDIKAN

NO	PERTANYAAN																																																																																															
6.1	<p>Tuliskan struktur kurikulum dengan mengikuti format tabel berikut</p> <p>Tabel 17. Struktur Kurikulum di Program Studi</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No.</th> <th rowspan="3">Nama Mata Kuliah⁽¹⁾</th> <th rowspan="3">Capaian Pembelajaran Lulusan</th> <th colspan="3">Bobot sks</th> <th colspan="4">Aspek penilaian dalam kurikulum⁽³⁾</th> <th colspan="3">Kelengkapan</th> <th rowspan="3">Tempat/Lokasi Praktikum</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Kuliah</th> <th colspan="2">Praktikum/praktik</th> <th rowspan="2">Sikap</th> <th rowspan="2">Pengetahuan</th> <th rowspan="2">Keterampilan umum</th> <th rowspan="2">Keterampilan khusus</th> <th rowspan="2">Deskripsi</th> <th rowspan="2">Silabus</th> <th rowspan="2">RPS</th> </tr> <tr> <th>Judul/Modul⁽¹⁾</th> <th colspan="2">Total Jam Pelaksanaan/sks⁽²⁾</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> <th>(11)</th> <th>(12)</th> <th>(13)</th> <th>(14)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="14">PSSF</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan: *Siapkan modul praktikum saat asesmen lapangan (1) Nama seluruh mata kuliah pada program studi (2) Peergroup harus mempertimbangkan judul modul dan jam pelaksanaan sesuai dengan RPS (3) Beri tanda √ pada aspek penilaian dalam kurikulum (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan umum, Keterampilan khusus) dan kelengkapan (Deskripsi, Silabus, RPS)</p>													No.	Nama Mata Kuliah ⁽¹⁾	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bobot sks			Aspek penilaian dalam kurikulum ⁽³⁾				Kelengkapan			Tempat/Lokasi Praktikum	Kuliah	Praktikum/praktik		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan umum	Keterampilan khusus	Deskripsi	Silabus	RPS	Judul/Modul ⁽¹⁾	Total Jam Pelaksanaan/sks ⁽²⁾		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	PSSF														1														2													
No.	Nama Mata Kuliah ⁽¹⁾	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bobot sks			Aspek penilaian dalam kurikulum ⁽³⁾				Kelengkapan			Tempat/Lokasi Praktikum																																																																																			
			Kuliah	Praktikum/praktik		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan umum	Keterampilan khusus	Deskripsi	Silabus	RPS																																																																																				
				Judul/Modul ⁽¹⁾	Total Jam Pelaksanaan/sks ⁽²⁾																																																																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)																																																																																			
PSSF																																																																																																
1																																																																																																
2																																																																																																

NO	PERTANYAAN																																																			
6.2	<p>Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri pada program studi selama satu tahun terakhir</p> <p>Tabel 18. Kegiatan Tenaga Ahli/Pakar pada Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="272 254 1442 422"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 254 375 287">No.</th> <th data-bbox="375 254 764 287">Nama Tenaga Ahli/Pakar</th> <th data-bbox="764 254 1089 287">Nama dan Judul Kegiatan</th> <th data-bbox="1089 254 1442 287">Waktu Pelaksanaan</th> </tr> <tr> <th data-bbox="272 287 375 321">(1)</th> <th data-bbox="375 287 764 321">(2)</th> <th data-bbox="764 287 1089 321">(3)</th> <th data-bbox="1089 287 1442 321">(4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	No.	Nama Tenaga Ahli/Pakar	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	(1)	(2)	(3)	(4)																																											
No.	Nama Tenaga Ahli/Pakar	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)																																																	
6.3.1 6.3.2 6.3.3 6.3.4	<p>Pembimbingan Tugas Akhir</p> <p>Tuliskan pembimbingan tugas akhir seperti format di bawah ini :</p> <p>Tabel 19. Pembimbingan Tugas Akhir</p> <table border="1" data-bbox="272 619 1377 997"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 619 326 787" rowspan="2">No</th> <th data-bbox="326 619 488 787" rowspan="2">Nama Dosen Pembimbing</th> <th colspan="2" data-bbox="488 619 764 716">Status Dosen Pembimbing</th> <th data-bbox="764 619 943 787" rowspan="2">Jumlah Mahasiswa yang dibimbing pada TS</th> <th data-bbox="943 619 1170 787" rowspan="2">Jumlah pertemuan dengan Mahasiswa</th> <th data-bbox="1170 619 1377 787" rowspan="2">Lama Penyelesaian Tugas Akhir</th> </tr> <tr> <th data-bbox="488 716 634 787">Strata Pendidikan</th> <th data-bbox="634 716 764 787">Jabatan Akademik</th> </tr> <tr> <th data-bbox="272 787 326 821">(1)</th> <th data-bbox="326 787 488 821">(2)</th> <th data-bbox="488 787 634 821">(3)</th> <th data-bbox="634 787 764 821">(4)</th> <th data-bbox="764 787 943 821"> </th> <th data-bbox="943 787 1170 821"> </th> <th data-bbox="1170 787 1377 821"> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="272 926 488 959">Jumlah</td> <td data-bbox="488 926 634 959" style="background-color: #cccccc;"> </td> <td data-bbox="634 926 764 959" style="background-color: #cccccc;"> </td> <td data-bbox="764 926 943 959"> </td> <td data-bbox="943 926 1170 959"> </td> <td data-bbox="1170 926 1377 959"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="272 959 488 993">Rata-rata</td> <td data-bbox="488 959 634 993" style="background-color: #cccccc;"> </td> <td data-bbox="634 959 764 993" style="background-color: #cccccc;"> </td> <td data-bbox="764 959 943 993"> </td> <td data-bbox="943 959 1170 993"> </td> <td data-bbox="1170 959 1377 993"> </td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Dosen Pembimbing	Status Dosen Pembimbing		Jumlah Mahasiswa yang dibimbing pada TS	Jumlah pertemuan dengan Mahasiswa	Lama Penyelesaian Tugas Akhir	Strata Pendidikan	Jabatan Akademik	(1)	(2)	(3)	(4)																									Jumlah							Rata-rata						
No	Nama Dosen Pembimbing			Status Dosen Pembimbing					Jumlah Mahasiswa yang dibimbing pada TS	Jumlah pertemuan dengan Mahasiswa	Lama Penyelesaian Tugas Akhir																																									
		Strata Pendidikan	Jabatan Akademik																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)																																																	
Jumlah																																																				
Rata-rata																																																				
6.4	<p>Jelaskan keunggulan program studi yang mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum dan praktik.</p>																																																			
6.5	<p>Jelaskan keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.</p>																																																			
6.6	<p>Jelaskan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi</p>																																																			
6.7	<p>Jelaskan ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi.</p>																																																			
6.8	<p>Apakah karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.</p>																																																			
6.9	<p>Jelaskan isi dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi! Apakah ditinjau secara berkala? Dan dapat diakses oleh mahasiswa?</p>																																																			
6.10	<p>Jelaskan mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.</p>																																																			

6.11	Jelaskan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1.Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran, 4. Beban Belajar mahasiswa, 5. Dilaksanakan secara konsisten dan . 6. Ditindaklanjuti
6.12	Jelaskan tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.
6.13	Jelaskan keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi.

KRITERIA 7. PENELITIAN

NO	PERTANYAAN																																																																																												
7.1	<p>Tuliskan penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai dengan roadmap visi keilmuan pada satu tahun terakhir</p> <p>Tabel 20. Data Kegiatan Penelitian Dosen Tetap Program Studi</p> <table border="1" data-bbox="155 326 1892 639"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Nama Dosen⁽¹⁾</th> <th rowspan="2">Judul Penelitian</th> <th rowspan="2">Mata Kuliah</th> <th rowspan="2">Bentuk Integrasi⁽²⁾</th> <th colspan="3">Tingkat Penelitian*</th> <th colspan="3">Kesesuaian Penelitian Dengan Roadmap Visi Keilmuan*</th> </tr> <tr> <th>Internasional</th> <th>Nasional</th> <th>Wilayah</th> <th>Sesuai (d)</th> <th>Kurang Sesuai (e)</th> <th>Tidak Sesuai (g)</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> <th>(8)</th> <th>(9)</th> <th>(10)</th> <th>(11)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan: ⁽¹⁾ Isikan nama dosen pelaksana penelitian ⁽²⁾ Bentuk integrasi dapat berupa: tambahan materi perkuliahan, studi kasus, bab/sub bab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan. Beri tanda √ pada tahun penelitian, tingkat penelitian, dan kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> visi keilmuan kolom 6 s.d kolom 11</p>										No.	Nama Dosen ⁽¹⁾	Judul Penelitian	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ⁽²⁾	Tingkat Penelitian*			Kesesuaian Penelitian Dengan Roadmap Visi Keilmuan*			Internasional	Nasional	Wilayah	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	1											2											3											4											Jumlah										
No.	Nama Dosen ⁽¹⁾	Judul Penelitian	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ⁽²⁾	Tingkat Penelitian*			Kesesuaian Penelitian Dengan Roadmap Visi Keilmuan*																																																																																					
					Internasional	Nasional	Wilayah	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)																																																																																			
1																																																																																													
2																																																																																													
3																																																																																													
4																																																																																													
Jumlah																																																																																													
7.2	<p>Jelaskan relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memiliki road map penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan road map penelitian, 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan 																																																																																												
7.3	<p>Jelaskan monitoring dan evaluasi program studi terhadap pelaksanaan penelitian oleh dosen dan mahasiswa yang mencakup unsur-unsur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memiliki road map penelitian untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. 																																																																																												

KRITERIA 8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

NO	PERTANYAAN							
8.1	Tuliskan Pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen tetap di Program Studi sesuai dengan roadmap visi keilmuan pada satu tahun terakhir							
Tabel 21. Data Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Dosen Tetap Program Studi								
No.	Nama Dosen ⁽¹⁾	Nama Kegiatan PkM	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ⁽²⁾	Kesesuaian Penelitian Dengan Roadmap Visi Keilmuan ⁽²⁾			
					Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1								
2								
3								
4								
Jumlah								
Catatan:								
⁽¹⁾ Isikan nama dosen pelaksana PkM								
⁽²⁾ Bentuk integrasi, dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, bab/sub bab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.								
⁽³⁾ Berilah √ pada tahun kegiata PkM, kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> visi								
⁽²⁾ Berilah √ pada mata kuliah, bentuk integrasi, tahun kegiatan PkM, kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> visi keilmuan kolom 6 s.d kolom 8.								
8.2	Jelaskan relevansi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:							
1) memiliki road map Pengabdian kepada Masyarakat yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan road map penelitian, 3) evaluasi kesesuaian Pengabdian kepada Masyarakat dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan keilmuan								
8.3	Jelaskan monitoring dan evaluasi program studi terhadap pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa yang mencakup unsur-unsur :							
1) memiliki road map Pengabdian kepada Masyarakat untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian Pengabdian kepada Masyarakat dengan road map, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan keilmuan.								

KRITERIA 9. LUARAN DAN CAPAIAN : Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

No	PERTANYAAN																																																																																																																																	
9.1 9.1.1	<p>Pendidikan</p> <p style="background-color: yellow;">Tuliskan jumlah lulusan sesuai dengan masa studi yang dicapai oleh lulusan</p> <p style="color: red;">Pilih salah satu tabel yang sesuai dengan jenjang pada prodi masing-masing !</p> <p>Tabel 22. Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi (Sarjana)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Tahun Akademik Masuk</th> <th rowspan="2">Jumlah Mahasiswa</th> <th colspan="3">Masa Studi</th> </tr> <tr> <th>$\geq 3,5$ th s.d ≤ 4 th</th> <th>> 4 th s.d 7 th</th> <th>DO⁽¹⁾</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>TS-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>TS-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>TS-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>TS-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>A =</td> <td>B =</td> <td>C =</td> <td>D =</td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan :</p> <p>⁽¹⁾ Mahasiswa DO adalah termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 7 tahun (D= A-(B+C))</p> <p>Tabel 22. Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi (Profesi)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Tahun Akademik</th> <th rowspan="2">Jumlah Peserta didik</th> <th colspan="3">Masa Studi</th> </tr> <tr> <th>< 2 th</th> <th>2 th s.d 3 th</th> <th>DO*</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>SS-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>SS-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>SS-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>A =</td> <td>B =</td> <td>C =</td> <td>D =</td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan :</p> <p>* Peserta didik DO adalah termasuk peserta didik yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 7 tahun (D= A-(B+C))</p> <p>Tabel 22. Persentase Keberhasilan Program Studi (Magister)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Tahun Akademik</th> <th rowspan="2">Jumlah Mahasiswa</th> <th colspan="3">Masa Studi</th> </tr> <tr> <th>2 tahun</th> <th>> 2 s.d 4 tahun</th> <th>DO*</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>TS-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>TS-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>TS-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>TS-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>A =</td> <td>B =</td> <td>C =</td> <td>D =</td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan:</p> <p>* Mahasiswa DO adalah termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 8 semester (D= A-(B+C))</p>	No.	Tahun Akademik Masuk	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi			$\geq 3,5$ th s.d ≤ 4 th	> 4 th s.d 7 th	DO ⁽¹⁾	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	1	TS-7					2	TS-6					3	TS-5					4	TS-4					Total		A =	B =	C =	D =	No.	Tahun Akademik	Jumlah Peserta didik	Masa Studi			< 2 th	2 th s.d 3 th	DO*	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	1	SS-5					2	SS-4					3	SS-3					Total		A =	B =	C =	D =	No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi			2 tahun	> 2 s.d 4 tahun	DO*	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	1	TS-4					2	TS-3					3	TS-2					4	TS-1					Total		A =	B =	C =	D =
No.	Tahun Akademik Masuk				Jumlah Mahasiswa	Masa Studi																																																																																																																												
		$\geq 3,5$ th s.d ≤ 4 th	> 4 th s.d 7 th	DO ⁽¹⁾																																																																																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)																																																																																																																													
1	TS-7																																																																																																																																	
2	TS-6																																																																																																																																	
3	TS-5																																																																																																																																	
4	TS-4																																																																																																																																	
Total		A =	B =	C =	D =																																																																																																																													
No.	Tahun Akademik	Jumlah Peserta didik	Masa Studi																																																																																																																															
			< 2 th	2 th s.d 3 th	DO*																																																																																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)																																																																																																																													
1	SS-5																																																																																																																																	
2	SS-4																																																																																																																																	
3	SS-3																																																																																																																																	
Total		A =	B =	C =	D =																																																																																																																													
No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi																																																																																																																															
			2 tahun	> 2 s.d 4 tahun	DO*																																																																																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)																																																																																																																													
1	TS-4																																																																																																																																	
2	TS-3																																																																																																																																	
3	TS-2																																																																																																																																	
4	TS-1																																																																																																																																	
Total		A =	B =	C =	D =																																																																																																																													

Tabel 22. Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi (**Spesialis**)

No.	Tahun Akademik	Jumlah Peserta didik	Masa Studi		
			5 th	> 5 th s.d 7 th	DO*
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	SS-6				
2	SS-5				
3	SS-4				
Total		A =	B =	C =	D =

Catatan :

* Peserta didik DO adalah termasuk peserta didik yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 7 tahun ($D = A - (B + C)$)

Tabel 22. Persentase Keberhasilan Studi Program Studi (**Doktor**)

No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi (MS)		
			≤ 3 th.	$3 < MS \leq 7$ th.	DO
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	TS-6				
2	TS-5				
3	TS-4				
4	TS-3				
Total		A =	B =	C =	D =

Catatan :

* Mahasiswa DO adalah termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 7 tahun ($D = A - (B + C)$)

9.1.2

Tuliskan data seluruh mahasiswa reguler, transfer dan asing serta lulusannya dalam lima tahun terakhir pada Program Studi dengan mengikuti format tabel berikut

Pilih salah satu tabel yang sesuai dengan jenjang pada prodi masing-masing !

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Sarjana**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Min	Rat	Mak	< 2.75	2.75-3.50	> 3.50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS									
Jumlah							a =	b =	c =

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian dokumen kinerja program studi

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

(1) Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).

(2) Mahasiswa transfer adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.

(3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Profesi**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler	Non-reguler ⁽²⁾	Mahasiswa Asing	3.00-3.25	3.26-3.75	≥ 3.76
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TS						
Jumlah				a =	b =	c =

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian dokumen kinerja program studi

(1) Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).

(2) Mahasiswa non reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan tidak secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).

(3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Spesialis**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler ⁽¹⁾	Non-reguler ⁽²⁾	Peserta didik Asing ⁽³⁾	2.75-3.00	3.01-3.49	≥3.50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SS-1						
SS						
Jumlah				a =	b =	c =

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

(1) Peserta didik program reguler adalah peserta didik yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).

(2) Peserta didik non reguler adalah peserta didik yang mengikuti program pendidikan tidak secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus), termasuk peserta didik transfer.

(3) Peserta didik asing adalah peserta didik non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Magister**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Min	Rat	Mak	3 - < 3,5	3,5 - < 3,75	≥ 3,75
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS									
Jumlah							a =	b =	c =

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian dokumen kinerja program studi
 Min: IPK Minimum; Rat: IPK Rata-rata; Mak: IPK Maksimum

(1) Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).

(2) Mahasiswa transfer adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.

(3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tabel 23. Data IPK Lulusan di Program Studi (**Doktor**)

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK:		
	Reguler bukan Transfer	Transfer	Mahasiswa Asing	Min	Rat.	Mak	< 3.00	3.00-3.50	> 3.50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS-2									
TS-1									
TS									
Jumlah							a =	b =	c =

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian Dokumen Kinerja program studi

Min: IPK Minimum (terendah); Rat: IPK Rata-rata; Mak: IPK Maksimum (tertinggi)

- (1) Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa transfer adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tuliskan data jumlah mahasiswa reguler dengan mengikuti tabel

Pilih salah satu tabel yang sesuai dengan jenjang pada prodi masing-masing !

Tabel 24. Data Lulusan Tepat Waktu di Program Studi (**Sarjana**)

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*							Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-6	TS-5	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-6	(a)=						(b)=	(c)=
TS-5								
TS-4								
TS-3				(d) =			(e) =	(f) =
TS-2								
TS-1								
TS							(g) =	

Catatan : Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e), (f) dan (g) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

- (a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6
 - (b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6 namun belum lulus pada TS
 - (c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6 dan sudah lulus
 - (d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3
 - (e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3 namun belum lulus pada TS
 - (f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3 yang sudah lulus
 - (g) = Jumlah total mahasiswa yang masih aktif pada TS (*student body*)
- Data mahasiswa di kolom (8) adalah mahasiswa yang belum lulus.
* Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

Tabel 24. Data Lulusan Tepat Waktu di Program Studi (**Profesi**)

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*					Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4	(a)=				(b)=	(c)=
TS-3						
TS-2						
TS-1				(d) =	(e) =	(f) =
TS						
	Jumlah					(g) =

Catatan : Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e), (f) dan (g) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

- (a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4
- (b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 namun belum lulus pada TS
- (c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 dan sudah lulus pada TS
- (d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1
- (e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 namun belum lulus pada TS
- (f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 yang sudah lulus pada TS, sampai maksimal 3 bulan sesudah tahun akademik berakhir
- (g) = Jumlah mahasiswa pada TS

Tabel 24. Data Lulusan Tepat Waktu di Program Studi (**Magister**)

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Bukan Transfer per Angkatan pada Tahun					Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Bukan Transfer)
	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TS-4	(a)=				(b)=	(c)=
TS-3						
TS-2						
TS-1				(d)=	(e) =	(f) =
TS						

Catatan : Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e) dan (f) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

- (a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4
 - (b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 namun belum lulus pada TS
 - (c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 dan sudah lulus
 - (d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1
 - (e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 namun belum lulus pada TS
 - (f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 yang sudah lulus
- Data mahasiswa di kolom (6) adalah mahasiswa yang belum lulus

NO PERTANYAAN

9.1.4 Uji Kompetensi (Khusus untuk prodi yang profesi dan spesialis)

9.1.4.2

Tabel 26a. Data Hasil Uji Kompetensi CBT di Program Studi

Tahun	Jumlah Mahasiswa yang Sudah Menyelesaikan Rotasi Klinik	Jumlah Peserta UKMPPD-CBT	Peserta UKMPPD dari kolom (2) yang Tergolong						Total Lulusan	
			Peserta ujian pertama (<i>first taker</i>)			Peserta ujian bukan pada ujian pertama (<i>Re-taker</i>)			Jumlah lulusan <i>first taker dan lulusan re-taker</i>	persentase lulusan re-taker / Jumlah Peserta UKMPPD-CBT
			Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan	Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
TS-2										
TS-1										
TS										
Jumlah	(a)=		(b)=	(c)=						

Catatan: Lampirkan hasil ujian UKMPPD-CBT dari PNUKMPPD

9.1.4.3

Tabel 26b. Data Hasil Uji Kompetensi OSCE di Program Studi

Tahun	Jumlah Mahasiswa yang Sudah Menyelesaikan Rotasi Klinik	Jumlah Peserta UKMPPD-OSCE	Peserta UKMPPD dari kolom (2) yang Tergolong						Total Lulusan	
			Peserta ujian pertama (<i>first taker</i>)			Peserta ujian bukan pada ujian pertama (<i>Re-taker</i>)			Jumlah lulusan <i>first taker dan lulusan re-taker</i>	persentase lulusan re-taker / Jumlah Peserta UKMPPD-OSCE
			Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan	Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
TS-2										
TS-1										
TS										
Jumlah	(a)=		(b)=	(c)=						

9.1.5 9.1.5.1. Profil Masa Tunggu Lulusan

Tabel 25. Masa Tunggu Lulusan Program Studi Mendapatkan Pekerjaan*

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Lulusan yang terlacak	Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan/Melanjutkan Studi Apoteker (dalam bulan)		
				$MT \leq 3$	$3 < MT < 12$	$MT \geq 12$
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	TS-2					
2	TS-1					
3	TS					
Total				A =	B =	C =

Catatan:

*Penentuan tepat waktu, sesuai dengan waktu yang ditetapkan sesuai kurikulum yang berlaku

9.1.5.2. Tuliskan hasil studi pelacakan (*tracer study*) dalam tabel berikut, tuliskan jumlah responden alumni tiga tahun terakhir.

Tabel 28. Tingkat Kepuasan Pengguna

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Kurang	Sangat Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)					
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)					
3	Komunikasi					
4	Kerjasama tim dan kepemimpinan					
5	Pengembangan diri					
6	Kesiapan terjun di masyarakat					
Total		(a) =	(b) =	(c) =	(d) =	

Catatan :

Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan

9.2 9.2.1 Tuliskan judul artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi selama satu tahun terakhir dengan mengikuti tabel berikut

Tabel 29. Artikel Ilmiah/Karya ilmiah/Buku satu tahun terakhir

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasio- nal	Interna- sional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Total				N _c =	N _b =	N _a =

Catatan:
 (1) Dosen tetap PS
 (2) Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai (kolom 5 - 7). Dokumen pendukung disediakan saat asesmen lapangan

9.2.2. Sebutkan penelitian/karya dosen dan atau peserta didik pada program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual; (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merk Dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk) Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama satu tahun terakhir pada program studi

Tabel 30. Jumlah Karya Dosen dan Atau Peserta didik Program Studi

No.	Nama Dosen/Peserta didik/ Program Studi	Karya*	
		HKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/rekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/ Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
Dst.			

9.3 Sebutkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual; (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merk Dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk) Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama satu tahun terakhir pada program studi

Tabel 29. Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat yang relevan dengan Program Studi

No.	Nama Dosen/Mahasiswa/ Lembaga	Karya*	
		HaKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/rekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
Dst.			

9.4.1 Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi dosen (misalnya prestasi dalam bidang pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat selama satu tahun terakhir

Tabel 30. Jumlah Karya Dosen di Program Studi

No.	Nama Dosen	Rekognisi/Prestasi yang Dicapai ⁽¹⁾	Lembaga ⁽²⁾	Waktu Pencapaian (Tahun)	Tingkat (Wilayah, Nasional, Internasional)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)																																													
	Catatan : ⁽¹⁾ Rekognisi/Prestasi yang Dicapai - Penghargaan tersebut diperoleh pada saat dosen yang bersangkutan bekerja di institusi tersebut. - Rekognisi Dosen antara lain : Tenaga Ahli, <i>Visiting Scholar/Professor, Invited Speaker</i> , dan <i>Peer Reviewer</i> . - Prestasi Dosen antara lain : penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik - Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan. ⁽²⁾ Lembaga pemberi penghargaan/rekognisi																																																		
9.4.2	Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam satu tahun terakhir di bidang akademik dan non akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni) Tabel 31. Jumlah Karya Mahasiswa Program Studi <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Nama Kegiatan</th> <th rowspan="2">Waktu Penyelenggaraan</th> <th colspan="3">Tingkat</th> <th rowspan="2">Prestasi yang Dicapai</th> </tr> <tr> <th>Provinsi/Wilayah</th> <th>Nasional</th> <th>Internasional</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> <th>(4)</th> <th>(5)</th> <th>(6)</th> <th>(7)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Jumlah</td> <td></td> <td>N_{A1} =</td> <td>N_{B1} =</td> <td>N_{C1} =</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai	Provinsi/Wilayah	Nasional	Internasional	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)																							Jumlah		N_{A1} =	N_{B1} =	N_{C1} =	
No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai																																													
			Provinsi/Wilayah	Nasional	Internasional																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)																																													
	Jumlah		N_{A1} =	N_{B1} =	N_{C1} =																																														
9.5	Deskripsikan pelaksanaan pembelajaran pada program studi diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.																																																		
9.6	Deskripsikan pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev dan feedback dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta, Teknologi Tepat Guna dan Buku ber-ISBN) pada program studi																																																		
9.7	Deksripsikan pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian dan diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta, Teknologi Tepat Gunam dan Buku ber-ISBN) pada program studi																																																		